

浙江创建绿色学校校外辅导分享平台探索环境教育新模式

争当小卫士 培养生力军

◆本报通讯员孙璐 记者晏利扬

环境教育如何走向社会?如何保持旺盛的生命力?日前,浙江省中小学生学习环境教育创新高峰论坛暨2016浙江环保小卫士活动发布盛典在杭州举行,探讨新时代环境教育创新之路。

创建环保小卫士俱乐部 带动实践提升素养

“我是浙江环保小卫士,保护地球,爱护家园,从我做起,从身边小事做起。”在论坛上,来自全省各地的148名中小学生在戴上勋章,庄重宣誓。未来一年,他们将参加环保公益活动,带动身边更多的人参与环保。

据了解,本次活动由浙江省外宣办、省环保厅、团省委指导,浙江在线新闻网站、浙江省环境教育协调委员会办公室、浙江省环保联合会主办。

“环保小卫士俱乐部是浙江省环境教育的创新,通过开展高校实验室体验活动、国际交流等各类环境教育活动,培养了一批优秀的环保小卫士,成为浙江省环境保护的生力军。”论坛上,浙江省环保厅副厅长卢春中对这支环保小卫士团队予以了高度评价。

同时,卢春中也介绍了全省绿色学校创建的做法及成效。浙江省自2002年开始创建绿色学校,通过创建活动,不仅使教师和学生们的环境素质得到提高,还通过学生带动家长,进而带动更多社会公众更广泛地参与到环境保护行动。

记者了解到,截至目前,浙江省已命名省级绿色学校1493所,国家表彰的绿色学校49所。2015年,全省绿色学校创建工作突破创新,依托浙江在线互联网传播优势,创建浙江省绿色学校首个校外辅导分享平台——“浙江环保小卫士”俱乐部。这个俱乐部是省内首个环境教育校外辅导分享平台,依托浙江在线的互联网传播优势,通过网络、微信等方式组织活动。一年来,环保小



首批浙江环保小卫士集体宣誓“保护环境,从我做起”。

卫士们走出课堂,走进高校的环保实验室,远赴日本、韩国等国家参观垃圾处理场,学习环保知识。这些环保实践活动广受学生、家长和学校欢迎。

论坛上,148位中小学生在首批获得“优秀浙江环保小卫士”荣誉证书。来自杭州市长寿桥小学五(3)班的陈宇航、杭州市大学路小学五(2)班的吴国跃、台州市黄岩东城中心小学四(5)班的牟雨欣作为典型代表上台接受授勋表彰,并讲述他们学习生活中关爱环境、保护自然的点点滴滴。

“参加环保实验室的活动,让我觉得环保并不那么乏味,是一个十分有趣的事情。”陈宇航跟大家分享了自己的心得。

浙江环保新闻总监庞世豪在论坛上分享了“浙江环保小卫士”俱乐部创建一年的心路历程:“一年的运作,能得到那么多学校、老师及家长的支持和加入,让我们感到无比荣幸和骄傲。我们看到了保护环境的希望,是你们的加

人和支持给予了我们想要做好环境教育极大的信心和动力。”

整合资源优势精心策划 “环境教育+”创造新精彩

环境教育的开展离不开学校、老师、家庭及社会各界的支持和帮助,本次论坛上还颁发了优秀指导老师、优秀组织单位以及特别贡献奖等奖项。同时,还特邀政府、绿色企业、绿色家庭畅谈“互联网+环境教育”话题,并就“回收创新+环境教育”以及“运动+环保如何创造新势力”两大主题内容展开讨论。

与会者认为,“互联网+”时代,环境教育不能仅仅停留在传统的课堂教学上,探索环境教育创新,更要利用好互联网时代媒体整合资源优势,为孩子们搭建环境教育实践平台,帮助他们在一次次的活动中树立环境保护、节约资源的意识。

据了解,2016年,“浙江环保小卫士”俱乐部将继续开展更多有趣的环保实践活动。如春季的全民生态趣味运动会、夏季的森林梦幻公益音乐节、秋季的环保科技嘉年华、冬季的绿色生活分享会、浙江高校实验室探秘之旅、寻根浙江生态文化探秘之旅、寒暑假国际环保交流活动……这些活动将贯穿一年四季。据主办方介绍,如果想加入“浙江环保小卫士俱乐部”,学生们可以通过微信搜索“浙江环保小卫士”公众号,添加关注并注册个人信息即可。“希望‘浙江环保小卫士’通过他们的环保公益行动为‘两美浙江’建设贡献自己的一份力量,让青山常在,让绿水长流。”浙江省环保宣传教育中心主任潘林平说。

延伸阅读



“浙江环保小卫士”俱乐部创建于2015年,是全省绿色学校创建重要的校外活动组织和实施平台。俱乐部致力于通过各种益智有趣的户外环保实践活动,以及各种奇特的环境科学实验等,通过“小手拉大手”,以及学习与实践紧密结合,让学生和家长掌握更多环境知识和技能,从而提高和强化环境意识和可持续发展理念。同时,培养孩子“德”的养成,促进孩子从小养成环保生活好习惯,树立从我做起的责任心和正确的价值观。

环保小卫士感言

作为小记者,我在2015年参加了“走进天子岭”的环保行动。当我得知天子岭可能在5年后垃圾饱和的现状后,我非常担忧。我也去过日本和台湾,他们垃圾处理做得非常好。希望更多的人加入到我们队伍中来,在生活中合理利用资源,少产生垃圾,节约资源,学会废物利用。因为地球是大家的,我们一起努力吧!

——杭州市卖鱼桥小学霞湾校区305班 程一然

今天参加了浙江环保小卫士的受勋盛典,非常的自豪。我觉得参加环保小卫士这个活动真是太有意义了。一方面通过环保实践活动让我们了解到环境保护是多么的重要,地球上的每一个人都要爱护自己的地球。另一方面参加活动还能得到很大的荣誉,真是一举两得。我会号召更多的人一起来参与活动,把我们的地球变得更加美丽。

——杭州市卖鱼桥小学湖墅校区502班 倪逸雪

新闻速递

全国36所高校完成校园能耗调研报告 分析节能潜力 推进减排行动

本报记者刘晓明北京报道 第六期高校节能项目碳排放调研近日结束,36所高校完成调研报告,对各自学校的能源管理体系和管理模式进行探讨,分析校园节能减排潜力,为学校的节能减排工作提供数据支持。高校节能项目自2015年7月启动以来,来自全国20个省、自治区和直辖市的40多所高校参与其中,这些学校的学生们在各自校园内开展了全面的能耗调研,对重点建筑的二氧化碳排放量进行统计分析。

高效节能项目总监郑晓雯告诉记者,希望通过这一项目切实提高高校能源利用效率、减少温室气体排放,同时配合可持续发展教育理念,培养高校青年成为帮助学校节能减

排的重要力量,并为未来社会输送环保人才。此次调研,将为后续高校节能项目施行奠定坚实的基础。

据悉,高校节能项目由(中国)青年应对气候变化行动网络(CY-CAN)发起,旨在推动和帮助青年在校园中联合各方力量,开展碳排放调研、设计校园节能减排方案并开展实践、付诸行动。项目拥有专业的能源消耗与碳排放分析师提供技术支持。自2007年起,高校节能项目已经成功开展了6期,累计参与高校超过100所,覆盖全国近20个省份,参与成员超1000人次,涌现了包括“农大绿领人”、“筑绿矿大”在内的一批优秀高校环保团队,为中国青年参与应对气候变化的行动提供了一个起点高、门槛低、收获丰厚的平台。

陕西组织小学生春季“水情”游学活动 开展水情教育 养成护水习惯

本报讯 由陕西省环保宣教中心和陕西省环保志愿者联合会主办的春季游学活动近日拉开序幕。60多名小学生和家长走进咸阳市环境教育基地,与来自陕西青年与环境互助网络和西安工程大学绿色方舟环保社团的志愿者们一起接受了水情教育。

活动中,小学生和家长聆听了专业知识讲座,并参观了咸阳市环境教育基地,了解水情知识。参加“让爱心接力,让知识传递”捐助助学活动,小朋友们将家中旧书籍捐赠给贫困地区的农村学校。环境教育基地将环保书籍发给孩子们,使他们进一步了解环保知识。主办方还安排他们

做了测试酸碱度的小实验,通过实验,孩子们更加了解水的特性,了解水与环境之间的奥秘。最后,由主办方所有参观的小学生们赠送《爱三秦,绿起来》环境教育读本。

水是人类宝贵的自然资源,水危机的时代已经到来,让下一代了解有关情况,增强保护环境的意识,是环保宣教工作重要的职责使命。咸阳市环境教育基地是一家以水资源为主题,采用图文并茂、投影展示、影视互动等形式将水情知识教育融入其中的教育基地,引导孩子和家长养成节水、爱水、护水的良好习惯。

田惠子

武汉市小学生组建“红领巾环境观测站” 随机测量水质 为水源地打分

本报记者鄢祖海 通讯员杨海垚 魏巍 “这里有一个排污口。”一名学生指着江岸边大声喊道,然后迅速跑回船舱。正在取水进行检验的小环境监测员说道:“pH值8.77,电导率为384us/cm。”听了他们的报告,在船舱里的小朋友立刻便在汉江剖面图上的C点贴上一个“笑脸”。

由20名武汉市大兴路小学学生组成的“红领巾环境观测站”,日前在江汉区环保局、龙王庙管理站工作人员的带领下,乘船溯江而上,为汉江上的水源地做了一次“体检”。沿途他们不仅要观察水表环境,还要随机提取测量水质,包括检测pH值、悬浮物等,最终对沿线16处汉江水质打分。综合评价较好的地方就贴上

“笑脸”,有污染的地方则贴上“哭脸”。

活动中,学生们对宗关水厂、琴断口水厂和国棉水厂3个水源保护区取水口附近进行了水质监测,贴了8个“笑脸”,6个“持平”,2个“哭脸”。连续3年参加监测汉江水质的学生吴咏仪告诉记者:“去年来的时候看到水面上漂浮着不少白色垃圾,今年仍然可以看到,但相比而言少了很多,水看上去更清了。”

近些年来,武汉市水环境不断得到改善。今年,武汉市环保工作会议上,整治饮用水水源地安全隐患被列入“挂号督办、限时整改”的重点项目,按计划年底前将全面完成整治项目,届时汉江水质有望进一步提升。



杭州市卖鱼桥小学被授予浙江环保小卫士优秀组织学校,图为师生代表。

与大自然亲密接触中发现美

——2016年NEC世界儿童自然营北京活动侧记

◆本报记者王琳琳

现在都市里的孩子大部分时间生活在钢筋水泥的城市环境中,对电子产品严重依赖,对自然环境却非常陌生。很多家长希望带孩子走出去感受自然、认识自然,和大自然结交朋友。

记者近日走进北京天下溪自然教育机构携手NEC举办的2016年NEC世界儿童自然营,亲身体验了这场为期3天的活动,在同吃同住同活动的过程中,看到了孩子们是如何接受自然课程,并发生一点一滴改变的。

第一天 独立生存,孩子释放自然天性

此次自然营设在北京,与以往最大的不同是成员不包括家长,只有儿童。一开始,天下溪自然教育项目负责人、此次活动协调人康耘担心,参加此次自然营多是2年级到6年级的小学生,能否适应离开爸爸妈妈独立生活?

没想到,进入营地小朋友们很快就熟识起来。自然名为“小草”的小朋友说,当她走近宿舍,看见同屋住的小朋友那一刻,就忘记了离开家长的烦恼。

取“自然名”的环节更是拉近了孩子们之间的距离。第一天下午,孩子们正式自我介绍,起了“自然名”,分了活动小组,还举行了一个神秘的游戏:天使与宝贝。每个小朋友抽一个签,秘密地做另外一个



鸟类学家指导小学生们观测水鸟。

小朋友的天使,在几天的营期中,要学习默默关照他(她)的天使宝贝。

第二天 户外体验,心中种下自然种子

此次活动的地点是在北京密云水库,这是候鸟的重要栖息地,是鹤、天鹅、大雁等大型候鸟北去路上的“加油站”,也是凤头鸊鷉和很多小型水鸟的繁殖地,还是灰鹤等候鸟的越冬地。

第二天,小朋友们非常兴奋,早晨不到6点就陆续起床。鸟类学家贾亦飞一大早就等候在水边,他用专业的望远镜对准成双成对的凤头鸊鷉,让孩子们观察,又把望远镜转向六七百米外的白枕鹤,让孩子们欣赏。同时,贾亦飞还

耐心地为孩子们讲解水鸟的习性、密云水库的价值等知识。而关注点不同的孩子也可以去寻找自己感兴趣的自然物,像芦苇、野草等。

这次观鸟在孩子们心中播下了一颗爱鸟、爱自然的种子。“真的有鹤,我亲眼看到了一只鹤。”一个孩子兴奋地大声说。

之后,孩子们在老师带领下,在水边听声音。习惯喧哗的孩子们安静下来,听到不同的水鸟叫声、风吹芦苇的声音、水流的声音……孩子们在静静地聆听观察中,发现平时被忽略了的大自然的美。

“蒙眼毛毛虫”和“迁徙的鹤”两个自然游戏则让孩子有了更多的切身体会。“蒙眼毛毛虫”让孩子们在遮住眼睛

的情况下,调动其他感官感受自然,如感受脚下坑洼不平的路,从不同角度感受太阳温度的变化……“迁徙的鹤”则让孩子们模拟鹤类的迁徙,体味鹤的艰辛。让孩子们设身处地感受保护鸟类栖息地、对鸟友好的重要。

第三天 建立关联,收获成长与友谊

NEC世界儿童自然营的一大特点是广阔的国际视野。从2008年举办至今,每届自然营都会选择不同国家和地区同时进行,如中国大陆、日本、马来西亚、菲律宾、印度尼西亚以及我国台湾地区,各地的自然教育工作者带领小朋友体验当地的自然和传统文化,并约定时刻通过网络视频会议方式见面和交流,讨论自然文化的多样与相互关联。

3天的活动中,孩子们每晚都会进行网络分享,互相提问。最后一天,则到了总结回顾的环节。中国大陆营区的3个组小朋友准备了迎接春天的三部曲,分别展示了剪窗花、春饼制作以及闹花灯等内容。

自然营活动让每个小朋友不仅学到了知识,也玩得特别开心。他们学会了观察发现自然、欣赏感受自然,播下热爱自然的种子,并学会了团结合作和关心他人。

图片新闻



随着全社会环境意识的不断提高,越来越多中小学和幼儿园开始重视环境教育。在山东省沂源县部分学校开展了“秀低碳制作”活动,小朋友们利用废弃的酒瓶、纸盒、纸板等材料制成环保教具和玩具,以此增强孩子们废物利用的观念,养成低碳环保的习惯。

人民图片网供图

连续污泥深度脱水设备 诚聘代理/经销商 上海中绿环保 13816865016 13524069775 13801764423