



《厦门市环境教育规定》明年1月起实施

倒计时两个月,准备好了吗?

寻求合理操作方案,让新规不流于形式

◆本报记者陈妍凌

距离明年1月1日《厦门市环境教育规定》(下称《规定》)正式实施,不足两个月。

“这么多年,大家一直在努力促成《规定》通过。等到通过了才发现,之后的具体实施还需要更多智慧和努力。”厦门市环境教育中心工作人员邱雄飞坦言,没工夫庆祝了,要思考和解决的问题千头万绪,《规定》施行之期愈近,紧迫感愈强。

这份从制定到出台历时5年多的《规定》能否真正落到实处,推动厦门市环境教育的开展?环保宣教部门和相关单位做好实施前准备了吗?

换位思考,莫让基层有抵触

上面千条线,下面一针穿。公众法制教育、安全教育、环境教育等多种主题,最终都会汇集到学校、社区等基层单位来组织开展。

《规定》正式出台前,邱雄飞曾在进校园开展环境教育时听到一些中小学教师抱怨:什么都要进课堂,讲课负担太重了。老师们认为,《规定》的出台,将迫使他们在本已有限的课程容量中再添环境教育内容,不仅增加教师备课、授课负担,也不利于学生减负。

“要先消除这种抵触情绪,否则《规定》无法推进实施,也实现不了立法初衷。”邱雄飞说。

数十名厦门市中小学教师代表近日接受了一场富有针对性的环境教育培训。培训由市教育局、市法制局、市环保局联合举办,内容不仅包括环境基础知识,也包括对《规定》的解读和校内环境教育开展建议。课上强调,环境教育进学校不是增加师生负担,教师可以将环境教育融入班会课和学科教学中,并通过校外环境友好学校评比、校内绿色活动开展等展开。

在上月举行的意见征询会上,一些街道、社区工作人员还反映,他们原有的工作任务就不少,各职能部门都想进街道搞宣传,而过去环境宣教进社区活动的经费又时常捉襟见肘,大大降低了街道、社区的参与积极性。

对此,邱雄飞认为,一方面可以通过政府对环境教育公共服务的购买,拓宽街道社区的资金来源;另一方面,积极引入环保志愿组织和志愿者的力量,分担基层压力。

制定细则,要使新规可操作

重视可操作性,是《规定》从制定到实施一以贯之的核心思想之一。让邱雄飞和同事们颇为“头疼”的问题也正在于此。例如,《规定》第十四条对排污单位员工接受环境教育作出了具体的学时规定,同时在罚则中指出,违反第十四条规定,拒不开展环境教育活动的,由有关行政管理部门责令限期改正,拒不改正的,对排污单位处以10000元罚款。那么,怎么考核排污单位是否开展了环境教育活动?是环保宣教部门定期给排污单位员工发试卷检验教学成果,还是翻看企业开展环境教育的图文档案?什么才是排污单位开展环境教育的有效证明——拉条横幅、留张合影,算不算?

“我们一直在寻找更合理的操作,让《规定》不流于形式,让落实不变成应付。”邱雄飞表示,《规定》的执法权在环境监察支队,但环保宣教部门必须先拿出一套可实施、可持续的操作方案。

此外,《规定》中提到的“推进环保志愿组织承接环境教育政府购买公共服务项目”,也需要分步实施。公共服务项目目录、志愿组织参与细则等都必须先行明确。目前,环保部门正会同市财政局等部门商讨相关事宜。

搭建平台,不走过场提实效

厦门市环保宣教中心近期刚刚完成了对几家软件企业的调研。他们计划打造一个线上环境教育平台,提高环境教育便利性,既作为校园环境教育的重要补充,也作为企业环境教育的重要渠道。学生和企业员工可以在线听课、答题,作为环境教育开展的量化考核依据。

让环保宣教人员费尽思量的是,怎样避免学校和企业本末倒置,重答题而轻环境教育本身。目前,他们正在与市教育局和环保组织商讨环境教育线上教学的方案,充实线上课件资源,为不同人群提供有针对性、有吸引力的课程。

邱雄飞坦言,不排除一些美好的构想在未来实施过程中会出现偏离初衷的可能,但他们始终牢记使命——把《规定》用好,把环境教育做好。



◆因为厦门市小学生在阅读《厦门市小学环境教育读本》。

新闻背景

为何是政府规章?

《厦门市环境教育规定》定位明确、有的放矢

◆本报记者叶文建

福建省《厦门市环境教育规定》(下称《规定》)历时5年多,于今年8月通过。厦门市捧出了一份环境教育政府规章,而非此前业界猜测的环境教育地方性法规。是厦门对环境教育的重视度降低了吗?答案显然不是。

良好的生态环境是厦门的宝贵财富,是城市核心竞争力的关键要素,也是厦门未来发展的优势所在。通过环境教育,培养公民的环保意识,将环境保护内化为一种习惯和品质,是贯彻落实《国务院关于支持福建省深入实施生态省战略加快生态文明先行示范区建设的若干意见》《厦门经济特区生态文明建设条例》(下称《条例》)第七章以专章形式对“宣传教育与公众参与”作了规定。其中包括:鼓励社会各界

开展世界地球日、环境日、气象日、湿地日、低碳日以及全国节能、节水宣传周等主题活动;将生态文明内容纳入国民教育体系和公务员培训教学计划;弘扬生态文化等。

然而,《条例》的规定较为笼统,可操作性不强。因此,厦门市找准切入点,明确定位,将《规定》作为《条例》的配套政府规章,以更详细的规定为环境教育工作的开展提供操作依据和指导,将厦门环境教育工作的纳入法治化轨道。例如,《规定》细化了中小学生的学时规定,明确了市、区人民政府应当将环境教育经费列入本级财政预算,由本级财政予以保障。

环境教育立法有助于更有效应对这些问题。2015年1月1日起实施的《厦门经济特区生态文明建设条例》(下称《条例》)第七章以专章形式对“宣传教育与公众参与”作了规定。其中包括:鼓励社会各界



图为厦门市鸟——白鹭。

《规定》包括哪些内容?

今年8月,厦门市政府审议通过《厦门市环境教育规定》(下称《规定》)。《规定》共六章三十一条。《规定》以规划为整个环境教育工作的统领,明确市、区两级政府应当组织编制环境教育规划,并规定了环境教育规划所应包括的主要内容。同时,《规定》还明确市、区两级政府应建立环境教育工作领导协调机制,对各级政府、部门开展环境教育的职责作了规定。

学校环境教育

学校环境教育是环境教育的重点之一。《规定》对学校环境教育设立了专章,明确将环境教育列为对学校办学的考核内容,同时,对编制环境教育读本、师资力量建设以及课程学时等方面作了规定,提出了“小学和初中学生每学年接受环境教育不得少于12学时,高级中学学生每学年接受环境教育不得少于8学时,其中环境事件教育环节不得少于4学时”的具体学时要求。考虑到学校自身的教学任务,《规定》规定中学、小学和幼儿园的环境教育可以采取课堂教学、主题班会、参加环境保护实践等各种形式加以落实。

社会环境教育

为了强化排污单位参与环境教育的责任,《规定》强调了排污单位对自身职工的环境教育义务,并明确了重点排污单位以及新建、改建、扩建项目的法定代表人、分管环保的负责人、因环境违法行为被行政处罚的单位和自然人必须接受环境教育。同时,为了方便环境教育对象接受相应的环境教育,《规定》还要求通过广播、电视、报刊、网络等载体开展环境教育宣传,并要求建立环境教育资源和公共服务平台,以采取网上培训等形式开展环境教育。

环境教育保障

为保障环境教育工作的顺利开展,《规定》明确环境教育落实情况纳入党政领导干部生态文明建设和环境保护目标责任制考核,鼓励公民、法人和其他组织捐资支持环境教育活动。同时,为了发挥政府购买公共服务在环境教育中的作用,《规定》提出建立环境教育政府购买公共服务制度,明确环境保护行政主管部门以及有关行政管理部门应当根据环境教育年度工作计划和政府购买服务指导目录,编制环境教育政府购买公共服务项目并组织实施,推进环保志愿组织承接环境教育政府购买公共服务项目。

相关链接

贵州就加强环境教育下发通知要求分层次分阶段有序推进

本报通讯员岳植行贵阳报道 贵州省教育厅近日下发通知,要求各级教育行政部门、中小学将生态环境保护知识纳入教学内容,分层次、分阶段对学生开展教育。

《贵州省教育厅关于落实生态环境保护责任的通知》(下称《通知》)要求,各地各校要积极开展学生的生态文明理念和环境保护意识,推进节能减排,践行绿色生活,全面提高学生的科学文化素质和精神文明素质,充分发挥学校教育的主渠道作用,挖掘生态环境教育内容,把生态环境教育作为素质教育不可或缺的重要组成部分。

《通知》指出,要积极组织开展健康有序的生态环境教育活动,利用科普展览、标本展示、发放宣传资料、举办讲座等形式,使生态知识进校园、进课堂;要积极开展生态环境主题教育活动,结合环境日、世界水日、世界地球日、植树节等纪念日,开展形式多样、内容丰富的系列主题实践活动;要引导广大学生志愿者深入街道社区、农村、企业,开展社会调查、垃圾分类等志愿服务活动。

此外,各级教育行政部门和各类学校还要在突发环境事件和重污染天气可能危及师生安全时,积极配合有关部门按照应急预案,采取应急保护措施,保障师生安全。

校园内外

“不仅要看到,而且要看好”

无锡市锡山区加强环保互动,让公众看中学

◆本报通讯员沈菲 记者闫艳

“云里面是什么?”
“是水。”
“水里面是什么?”
“是一个精灵的世界。瞧,就是这些精灵,今天我们要跟着它们去历险。”

在江苏省无锡市锡山污水处理厂,8分钟的动画短片——《水精灵》正吸引着无锡柏庄实验小学44名四年级同学的目光。片中,云中的水变成雨降落到地面,进入污水管道,冲过格栅,经过沉淀,同各种生化菌“共舞”,最后和泥宝宝分离,汇入干净的水池中。生动有趣的表达方式让同学们对污水处理流程有了初步了解。

这是无锡锡山区环保局、锡山区教育局组织的“公众看环保”活动的一个缩影。活动主要针对学生群体,让学生积极参与互动,从中学到环境知识。

教得专业 学得有趣

站在锡山污水处理厂中央控制室显示屏前,学生们发出“哇——”的惊叹声。“大屏幕上的画面是什么?那些滚动的数据是什么?”宣奕伊同学好奇道。

“这是对各个处理池的监控画面,滚动数据是对出水水质的自动监控数据。”值班科员吴斌彬指着屏幕上的数据解释道,数据是绿色的,则表示排放达标,如果变成了红色,说明超标了,工作人员要及时了解其中原因,采取措施,确保达标。

走过初沉池、生物池、二沉池,闻过格栅的刺鼻味道,听过滤布池车间的轰轰作响,看过污水变清的过程,学生们感叹污水处理的神奇。几位学生兴奋道,污水处理流程真的和《水精灵》动画片里一模一样。

参观完污水处理流程,讲解员有意识地以互动问答检验学生参观效果。锡山

污水处理厂生产科科员俞海峰向学生们提问:“污水处理第一步是什么?”

薛玉能同学率先举手,给出答案:“经过粗格栅、细格栅,去除大颗粒的物质。”

污水为什么要循环使用,污水处理第一步为什么要加盖,污水处理主要去除水中哪些元素……讲解员的提问颇为专业,学生的回答却总能让讲解员频频颌首赞。范佳宁同学表示,这次参观让她深刻了解到每一滴水都来之不易,她以后要从点滴做起,保护赖以生存的水环境。

预演先行 提升效果

锡山区环保局宣传法制科科长夏致国告诉记者,为顺利开展公众看环保活动,今年夏天,环保局进行了预演,针对活动中可能出现的问题,会同区教育局、污水处理厂等共同商讨解决方案。

记者看到,夏致国的笔记本上清楚地记着讨论结果。例如,考虑到参观学生的理解能力差异,组织者将目标受众定位为小学三年级以上学生,针对小学、初中和高中学生规划不同的讲解内容。针对参观的小朋友随意脱队快跑等情况,组织者制定了观前安全教育,增加参观区域标识牌,增加随行人员数量等应对方案。

“不仅要看到,而且要看好”是锡山区环保局坚持的活动开展思路。区环保局副局长林伟庆认为,传统的街头标语、横幅宣传等是面向公众的单向宣教,公众被动接受,参与度不高。因此,他们希望借助“公众看环保”,开展“绿色环保第二课堂”,让学生除了学习书本内的环保知识,还能够有所见、有所闻、有所思、有所感,真正参与到环保行动中来。未来锡山区将创建更多环境教育基地,并引导这些基地设立自身的公众开放日,逐步实现基地长期稳定规范对外开放运营,为社会公众参与环境保护架起桥梁。

新鲜速递

深圳举办环保诗文朗诵大赛

“绿韵悠扬”传播环境文化

本报记者刘晶深圳报道 广东省深圳市2016年“绿韵悠扬”环保诗文朗诵大赛决赛近日在中心书城举行。通过各区海选和分赛,21个最具代表性的节目入围决赛。决赛作品紧扣“美丽深圳幸福家园”主题,生动活泼,形式多样,表演水平较高,受到评委好评。

大赛新区选送的《大鹏,美丽中国的新名片》,将朗诵与瑜伽结合,展现出“美丽深圳,宜居大鹏”新特点;龙岗区华中师范大学《梦与醒》的朗诵者们激情昂扬,感情真挚,完美展示出诗朗诵的美丽和学生关注环保、热爱生活的拳拳之心;南

山区南油小学的集体节目则气势恢宏,表达了他们坚定的环保决心。最终《大鹏,美丽中国的新名片》等10个作品分获一、二、三等奖。

本次活动由深圳市人居环境委员会与深圳市文化旅游局联合举办。据了解,“绿韵悠扬”系列活动自2007年起,已举办8届,先后推出环保演出季、环保话剧节、环保原创歌曲大赛、环保器乐比赛、环保故事演讲比赛等。活动致力于以群众喜闻乐见的艺术形式,传播环境知识和生态文明理念,激发市民建设生态家园的热情,同时展现市民践行环保的精神风貌。

践行绿色 身体力行

第二届“寻找重庆绿色年度人物”活动启动

本报见习记者阎杰重庆报道 重庆市委宣传部、市人大城环委、市环保局日前联合启动了第二届“寻找重庆绿色年度人物”活动。活动围绕“践行绿色,身体力行”主题,旨在树立典型,引导和激励社会各界人士积极参与全市生态文明建设。

活动由重庆环境文化促进会承办,采取区县、市级部门、社会单位推荐和个人自荐、网络投票、综合审定相结合的方式,面向全市各级党政干部、企事业单位人员、环保社会组织及社会各界人士进行征集,重点向基层一线人员倾斜。

推荐(自荐)参加活动的人员应满足3个方面条件:一是能牢固树立科学发展观和社会主义核心价值观,坚持生态文明理念,模范遵守环境保护法律法规,契合

有梦想、有追求的重庆人的时代精神。关心环境保护事业,能积极支持、参与生态文明建设进程,助推资源节约型和环境友好型社会建设。二是能坚持绿色发展、循环发展、低碳发展,践行生活方式绿色化。在带动或参加相关区域、领域的生态文明建设中,有特色、有创新,成效显著,得到政府及有关部门的高度评价和社会公众的广泛认可。三是能积极承担生态文明建设和环境保护的社会责任,个人事迹具有先进性、典型性、示范性和辐射性。在相关行业或环保领域有较高的社会知名度和良好的公众形象。

据了解,本届绿色人物名单将于明年环境日期间揭晓并进行颁奖。



山东省威海市普陀路小学学生日前在学校生态科技馆内体验低压风车、氢能小车等环保科普装置。这个生态科技馆今后将分期分批对校外学生和社区居民开放,通过观察体验和动手探究,激发公众投身环保的热情。季英德 徐彦辉供图