# 高校园区携手培育环保应用型人才

-记湖北理工学院宜兴工程学院

#### ◆徐超 汪瀚

中国宜兴环保科技工业园创办于 1992年,作为目前国内唯一以环保产 业为主的国家级高新技术开发区,应用 型人才缺乏是制约园区产业进一步发 展的重要因素。

湖北理工学院是湖北省第一批转 型发展试点的本科高校,从1997年开 始,湖北理工学院环境工程专业的学生 便来到宜兴实习、实训和就业,他们"来 得了、下得去、能动手、留得住",深受环

时至今日,湖北理工学院环保类毕 业生在宜兴就业累计超过500人。从

2012年开始,中国宜兴环保科技工业 园与湖北理工学院双方多次沟通,研究 如何通过深化产学研合作为园区培养

2014年5月,根据国家、江苏省、宜 兴市有关产业发展需求,中国宜兴环保 科技工业园管委会和湖北理工学院决 定成立湖北理工学院宜兴工程学院。 同年9月1日,湖北理工学院宜兴工程 学院正式开学。

两年来,学院不断向园区培养输 送应用型人才,通过深化产教融合助 推园区发展的同时,自身也得到了发 展,形成了产教双方共赢的可喜

### 打破现有办学机制

可以说,宜兴工程学院的成立,是 对现有办学机制的一种突破。学校在 宜兴注册的"宜兴中宜环保技术培训 有限公司",是以研究生教育、普通高 等教育、成人教育、职业技能培训、科 技项目研发和成果应用为主的教学 科研机构,其办学硬件和部分运行经 费由中国宜兴环保科技工业园提供, 不增加学校和学生的额外负担。双 方成员共同组成董事会,实行院长负 责制,院长由湖北理工学院选派,全 面负责学校各项工作,办学目的旨在 促进学校转型发展,为园区培养应用 型人才。董事会负责明确年度工作计 划,协调解决办学中出现的各种困难和 问题。

有别于传统的校企合作方式,"高 校一园区(政府)一企业"产教融合的合 作方式,使园区(政府)扮演"桥梁""纽 带"的角色,不仅没有给高校、企业增加 额外的经济负担,还以服务的方式支持 企业发展,得到了企业的欢迎和支持。

目前,学校拥有教学楼、实验综合 楼、学术报告厅、篮球场、网球场、室内 游泳池、学生宿舍、专家宿舍、教师宿 舍、食堂等,教学、实验、生活设施齐全,

办学过程中,学校根据教学工作需 要,提出师资队伍建设计划,除湖北理 工学院选派的教师外,另外一部分教师 由学校根据需要选聘。

为解决选聘教师的后顾之忧,按照 "管用分离"的原则,园区负责选聘教师 的编制,学院负责培养、考核、使用。这 种方法解决了传统的由企业选派教师 参与教学的教师"身份"问题,通过教师 队伍建设的制度创新,突破了双师双能 型教师队伍建设的瓶颈。

学 校 实 行 开 放 办 学,为 清 华 大 学、哈尔滨工业大学、同济大学等国 内其他高校的研究生和本科生来园 区学习提供便利,加强了高校间的联 系和合作,也为湖北理工学院的学生 提供了相互学习和交流的机会。学 校还通过落户园区的国外企业与韩

> 国、日本、新加坡等国外高校建 立了合作关系。

#### 创新人才培养模式

宜兴工程学院建在产业园区,与产 业联系密切,其教育教学改革有着独特

为实现课程内容与职业要求的对 接,学校的理论教学采取"三讲结合", 即"学校教师主讲、企业专家辅讲、专家 学者专题讲",通过课堂教学、现场教学 和专题讲座相结合的方式提高理论教

实践教学按照"三项依照"的原则, 即"实训依照操作要求,设计依照工艺 要求,创新依照市场需求",采用"学校 练、企业做、师傅教"的方式开展。

根据教学的需要,学校还与企业联 合设立了机电控制、水污染控制、工业 废气处理等综合实验室,实验设备由校 企双方根据企业设备的实际工作运营 情况进行设计,实验实训的内容和环境 更加接近企业的实际工作。

学生在园区企业完成岗位实习,毕 业设计课题90%以上也来源于企业,并 由校企双方共同指导完成。

针对中国宜兴环保科技工业园环 保产业发展对环保装备制造、环保设备 营销、环保设备运营管理等方面的人才 需求,学校在专业建设方面遵循"一主 三辅"原则,即以环境工程专业为主,环 境工程、机械设计制造及其自动化、电 气工程及其自动化和市场营销等专业 为辅,共同为环保产业链培养人才。

按照行业和企业的需求,学校在非 环保专业增开了与环保相关的课程,并 安排相应的实践教学内容,由原来的单 一环境工程专业为环保企业服务,拓展 到以环境工程为主的专业群为环保产 业链服务,实现专业链与产业链的 对接

为加强校企合作,促进教学改革, 学校设立了教学指导委员会,来自企业 园区的专家占专家总数的60%,负责专 业建设和审定人才培养方案。学校另 外还设立了由22家园区企业和研究院 组成的教学指导委员会,负责对教学改 革提出意见和建议,承担落实实践教学 环节的任务。

两年来,在中国宜兴环保科技工业 园的支持下,学校共建立了15个实践 教学基地,开展了30多次企业现场教 学,聘请了5位企业家担任兼职教授, 先后开展专题讲座25场、人文讲座16 场。实践教学环节的加强,丰富了教育 教学的内容,激发了学生的学习兴趣,提 高了学生的人文素养,锻炼了学生理论 联系实际的能力。

宜兴工程学院通过教学改革,逐步 形成了"产业、专业、学业、就业、创业 '五业一体'的人才培养模式",即依托 产业办好专业,办好专业提升学业水 平,以优质学业为基础提高就业质量, 在就业基础上提升创业的成功率。

### 高校园区产教融合实现双赢

产教融合为园区环保产业的发展 作出了贡献,以宜兴工程学院为基础 组建环保联合大学已纳入了"苏南国 家自主创新示范区"的建设规划;宜兴 工程学院加入了"江苏省环保装备产 业技术创新中心",将负责"人才发展 部"的建设;以宜兴工程学院为基地的 国家环保人才培训基地建设项目已通 过了专家组现场考察;宜兴工程学院 与鹏鹞集团、凌志环保、凌泰环保、泰 源环保在产品开发、工程中心建设、人 员培训等方面开展了产学研合作。

在宜兴就业的500多名湖北理工 学院毕业生中,超过20%的学生已经 成为当地企业管理层和技术层的中坚 力量,15%以上的毕业生通过先就业、 再创业,在宜兴创办了自己的企业。

理论和实践相结合,提高了学生 的学习兴趣。例如,机械设计制造及 其自动化专业2016年毕业生考研通过 率较 2015 年同类学生相比提高了 20%。学校办在产业园区,企业与学 校、学生的密切互动,增强了企业和学 生之间的相互了解,缩短了毕业生适 应工作岗位的时间,提高了学生的就 业率,已经毕业的学生就业率保持在 95%以上,而且就业岗位与专业的符合 度非常高,出现了毕业生供不应求的

与此同时,湖北理工学院的教育 事业也得到了发展,依照"宜兴模式" 在湖北滨江新区开办的湖北理工学院 滨江学院已经开始招生;编写的《中小 企业环保设备运行管理手册》获环境 保护部第一批全国环境保护优秀培训 教材奖;申办的环保设备工程专业已 经于2016年开始招生;"湖北理工学 院——中国宜兴环保科技工业园研究 生工作站"获批为省级研究生工作站; "环境科学与工程"学科群获批为"十 三五"湖北省优势特色学科群;"湖北 省矿区生态环境治理工程技术研究中 心"批准为省级工程中心;"湖北理工 学院院士专家工作站"被评为国家示 范院士专家工作站。

通过在宜兴的韩国工业园,湖北 理工学院与韩国大邱市政府、韩国启 明大学已经启动产学合作项目,2016 年11月学校应韩方邀请,选派学生赴 韩国参加国际大学生创新比赛。

科技部副部长张来武、清华大学 贺克斌院士等多位领导专家对湖北理 工学院与中国宜兴环保科技工业园的 产教融合成绩表示肯定,多家主流媒 体对宜兴工程学院的转型发展和教学 改革进行了采访报道。

两年来,宜兴工程学院的成绩得 到了上级领导和社会各界的肯定。仅 在2015年,湖北理工学院宜兴工程学 院先后接待省部级领导12批次,接待 来访院士两人,接待国外来宾5批次, 接待清华大学、新加坡南洋理工大学 等兄弟高校来访16批次,与企业、园 区开展交流活动32次。

学校先后获得湖北理工学院"先 进基层党组织""红旗党支部";无锡市 "'五四'红旗团(总)支部"、黄石市 "'五四'红旗团支部(总支)"、宜兴市 "'五四'红旗团(总)支部";中国宜兴 环保科技工业园"公共技术服务先进 单位""精神文明建设先进集体""众创 空间建设先进单位"等荣誉称号。学 生也获得了"宜兴市优秀共青团员" "宜兴市诚信之星"和"湖北理工学院 优秀毕业生"等多种荣誉称号

实践证明,高校与产业园区的真 诚合作,实现了人才培养和产业可持 续发展的双赢局面。

## 重视大学生政治思想教育

学校高度重视学生的政治思想教 育,创建了校区、社区、园区"三区联动" 学生政治思想教育新模式。

立足校区,强化引领,牢牢把握大 学生思想政治教育的领导权。高校思 想政治教育的主阵地在课堂,学校重视 理论教学,保持理论教育的系统性,牢 牢把握高校意识形态工作领导权,充分 掌握话语权。

同时,学校还特邀官兴市委党校的 相关专家讲授《在新的历史起点上全面 推进依法治国》《践行社会主义核心价 值观》《端正入党动机争取早日入党》等 时政专题,丰富了理论教学内容,开阔 了学生的理论视野。

学校依托园区,结合专业,将大学 生思想政治教育与专业教育融合在一 起,将思想政治教育与大学生就业创业 教育结合在一起,形成大学生思想政治

学校先后邀请中国宜兴环保科技 工业园的企业家和技术专家为学生作 了"从销售视角谈创业""噪声与震动控 制""交通噪声治理""思维的深度决定 人生的高度"等讲座。

通过企业家、技术专家系列精彩讲 座,学生了解了当前业界产业和专业技 术的现状与发展趋势,为今后创业就业 做好了专业铺垫和心理准备。

> 学院组织园区知名企 业家、优秀校友有针对性地 举办"人要有点精神""职场 发展与人生规划" "知识产权"等 系列讲座,将

抽象理论与具体实践相结合,用鲜活 的事实来说明个人与集体、国家与社 会、理想与现实的辩证关系。广大校 友现身说法,得到了学生的普遍

学校还注重把思想政治教育与利 用专业知识服务社会相结合,根据学 生的专业特点,依托中国宜兴环保科 技工业园,以环境保护为主题开展了

在"世界水日""世界地球日""世界 环境日"等时间节点上,学校组织青年 学生参观了江苏省环境地表水水质监 测站大浦港站、宜兴市城市污水处理 厂,通过参观、学习、交流、讨论,将理论 知识与实际工作相结合,增强了大学生 学以致用的社会责任感,也为学好专业 知识打下了坚实的基础。

坚持立德树人,把培育和践行社会 主义核心价值观融入教书育人全过程, 是习近平总书记对高校政治思想教育 工作提出的要求。爱国、敬业、诚信、友 善,是社会主义核心价值观在公民个人 层面的价值准则。

学校坚持服务社区,组织大学生积 极为社区提供志愿服务,把思想政治教 育延伸到服务社会的具体实践中,弘扬 了社会主义核心价值观。

学校连续3年为中国环保技术与 产业发展推进会等社会活动提供志愿 者服务多达700多人次。2016年7月, 宜兴市遭受了百年不遇的洪灾,学校师 生主动投入到防汛抗洪队伍中,与社 区、园区一起为宜兴防汛抗洪工作贡献





