

生态文明教育迫切需要立法保障

胡涛

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视生态文明建设,提出了一系列新理念新思想新战略,我国生态文明建设呈现快速发展新局面。在这样的背景下,开展生态文明教育立法正当其时。

生态文明教育立法要解决的现实问题

一是生态文明教育缺少统筹规划和顶层设计。目前,我国还没有一个指导生态文明教育有效实施的整体规划,也没有提出明确的教育目标和系统的推进措施。此外,尚未建立从幼儿教育、基础教育到大学教育的完整课程体系,也未建立从学校教育到社会教育的系统性终身教育体系。各地区、各部门生态文明建设水平不均衡,生态文明教育资源没有充分整合,教育效果还有很大的提升空间。

二是生态文明教育缺少坚实的法律制度保障。目前,我国很多地区都在推进生态文明教育,但存在碎片化状态,工作随意性较大,推进生态文明教育的各项措施得不到基本保障。没有长效的推进机制、明确的目标和任务,必然缺乏有效的责任监督和落实。

三是生态文明教育缺少大众化的教育资源。我国生态文明教育的普适性教材和大众教育实践基地明显不足。生态文明教育相关教材有的过于学术化,晦涩难懂,有的仅是宏观解读,不接地气。现有的生态文明教育实践基地命名管理混乱,水平良莠不齐,重命名、轻维护,甚至存在重复建设、资源浪费等问题。

全面加强生态环境保护 坚决打好污染防治攻坚战

笔谈

◆李世泽

邕江是南宁的母亲河,打造百里秀美邕江,是贯彻落实习近平生态文明思想,坚持生态惠民、生态利民、生态为民的生动实践。

实施邕江综合整治,是一项系统、复杂、艰巨的工程,在这一过程中必然存在一些现实问题。比如,沿江城镇污水处理能力不足,污水管网建设滞后,水环境保护和治理仍需加强;邕江水行政执法力量薄弱,水域与岸域执法分割,监管联合执法机制有待进一步健全;邕江整治投入巨大,管护需要大量资金、人力,投入机制、管理机制有待完善。

保护好、开发好、利用好邕江,是南宁人的崇高职责和光荣使命。为此,必须认真学习领会、深入贯彻落实习近平生态文明思想,切实增强打造百里秀美邕江的责任感和使命感,不断提高保护邕江生态环境的科学性、实效性。

第一,强化生态环境保护,全力打造生态邕江。打造百里秀美邕江,重中之重就是构建百里生态廊道,确保邕江

生态文明教育立法具备良好的实践基础

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视生态文明建设,提出了一系列新理念新思想新战略,我国生态文明建设呈现快速发展新局面。在这样的背景下,开展生态文明教育立法正当其时。

首先,生态文明建设持续推进。建设生态文明,事关百姓福祉,事关发展大计。我国生态文明建设正处于关键期、攻坚期和窗口期,需要从改变全社会的生产方式、生活方式、消费方式入手,确立生态文明价值理念。生态文明建设是一个长期艰巨的过程,而人的价值观念转变也是一个长期的过程,这就需要充分发挥生态文明教育的基础性、先导性和全局性作用,引领和推动社会公众形成有利于节约资源能源和保护环境的价值观念。

其次,公众环保意识不断提升,对良好生态环境的诉求日益强烈。随着环境问题日益凸显,我国公众的环境意识不断提升,对清洁的空气、干净的水、宜居的环境等基本生活需求的标准进一步提高。无论从环境维权、健康防护还是追求绿色时尚生活方式的角度,公众对生态文明理念的接受意愿明显增强,这为生态文明教育立法奠定了良好的群众基础。

第三,地方环境教育立法的成功实践。2011年12月,《宁夏回族自治区环境教育条例》通过,并于2012年1月1日起正式实施。此后,天津、洛阳、哈尔滨、南京、厦门等地方环境教育法规相继出台。在环境教育法规出台后,各地采取了许多具体举措推动条例实施,极大地推动了本地区的生态文明教育工作,这些实践对于生态文明教育立法有很好的借鉴和启示作用。

探索与思考

打造百里秀美邕江 还老百姓清水绿岸

水质达到Ⅲ类及以上。要加快污水处理厂建设,加大雨污管网改造力度,加强邕江污水直排口整治,切断邕江外源污染。加快邕江取水口上移工程建设,加强对饮用水水源取水口的保护,设立重点保护区,对一、二级水源保护区进行全封闭。建立邕江流域水质预警与应急联动协调机制,加强沿江工农业和城镇排污口监管,实现水质状况信息通报和数据共享,共同应对环境突发事件和生态风险。

第二,完善邕江两岸景观,着力推进绿化美化。统一规划建设邕江及两岸的防洪、交通、港口码头、景观园林等设施,打造从邕江向两岸延伸的梯度递进式景观,构筑城市特色水岸观赏体系。以“堤、路、景、水”相结合,规划建设好

生态文明教育立法要确立的基本制度

我国一直依靠政策来推进生态文明教育,相比之下,在确定性、强制性、稳定性和可操作性等方面,法律比政策有更大的优势。因此,在生态文明教育立法中,要进一步明确相关制度的法律地位。

第一,建立生态文明教育的行政管理体制。从目前情况看,生态文明教育的基础是环境教育。近年来,我国环境教育工作取得了极大进展,但环境教育的开展有时仍难免陷入尴尬境地。因此,理顺生态文明教育管理的体制机制,整合生态文明教育资源,确立党委、政府在生态文明教育工作中的主导地位,是保障生态文明教育顺利开展的基础性、先导性和全局性作用,引领和推动社会公众形成有利于节约资源能源和保护环境的价值观念。参考国外立法的经验和国内地方立法的实践,有必要将生态文明教育工作纳入中央教育工作领导小组统一领导,负责生态文明教育的顶层设计和部门、区域之间统筹协调,拟定全民生态文明教育大纲并组织实施。充分整合环境、自然资源、教育、财政、水利、农业、科技、城建、新闻宣传等各方资源,以多部门分工协作的方式共同承担生态文明教育责任,形成生态文明教育工作的合力。

第二,建立生态文明教育的资金保障机制。生态文明教育立法应对生态文明教育经费的资金来源和资金管理作出明确规定。各级人民政府是支持生态文明教育发展的中坚力量,生态文明教育资金应以政府财政投入为基本渠道。各级人民政府应将生态文明教育所需经费纳入本级政府年度财政预算,保证生态文明教育经费的稳定投入。在政府资金投入方式以外,还应鼓励企业、社会团体,特别是非营利性组织以及个人参加生态文明教育的投入,在基础设施建设、信息技术支持、人才教师培养、课程体系开发以及理论研究创新等方面形成持续投入,保障生态文明教育工作的长久深入发展。

第三,建立生态文明教育的

绩效评价制度。法律的生命在于实施。生态文明教育绩效评价制度是对生态文明教育实施成果的检验,也是生态文明教育激励制度执行的依据。应根据生态文明教育的对象主体分别建立系统、科学、有效的绩效评价体系,确定评价原则、内容、标准和方法等具体指标,以客观、公正地评价生态文明教育实际开展情况。将生态文明教育作为“双一流”大学、绿色学校、文明进校园等创建的重要指标,纳入学校考评体系。将培养学生生态文明观念和作为学生综合素质评价体系的重要内容,纳入德育考评体系。强化对生态文明教育的督导考核,进一步建立科学的评价和反馈机制,通过发现问题并及时有效整改,确保生态文明教育得到持续改进。

第四,生态文明教育的人才培养制度。生态文明内涵丰富,涉及自然科学、经济学、哲学、物理、化学、教育学、伦理学等多门学科,既有科学内容,又有文化属性,既有自然属性,又有社会属性。在现有的学科教育及实践活动中,都或多或少关联生态文明的内容。学校是生态文明教育的主渠道和主阵地,教师教育力量的强弱决定了生态文明教育的质量和效果,生态文明教育自身的特点对教师在知识储备和综合素质等方面提出了较高要求。因此,建立一支专业过硬的教师队伍,丰富生态文明教育人才储备是当务之急。同时,在生态文明教育立法中,应明确规定对生态文明教育教师的定期培训制度,以更新知识、拓宽视野,提高生态文明教育的水平。

首先,开展学校教育、干部教育和全民教育。明确教育管理部门在生态文明教育规划及推进实施方面的职责,明确其建立督导及评价机制。明确各级各类学校在生态文明教育大纲指导下,在教育目标、课程设置、课时安排、教学方法等方面的职责。生态文明学校教育要涵盖

学前教育、基础教育、高等教育,也包括继续教育、职业教育。要明确将生态文明教育纳入领导干部及公务员教育培训体系,结合专业培训、定向培训、职前培训、岗位职务培训进行。明确党校、行政学院在公务员教育培训中的生态文明教育责任,在生态文明教育教材编写、课程培训中的生态文明教育责任,在生态文明教育内容保障、课时保障、师资保障等方面做出规定,并强化培训结果的评价与考核。

其次,加强资金保障、师资保障、资源保障和技术保障。政府部门要加大资金投入力度,在生态文明教育教材编写、课程创设、师资培训、示范基地建设、国际交流合作等方面形成持续稳定投入。在现有的学科教育和课外工作稳步向前推进。要广泛利用社会资金,多渠道充实生态文明教育经费。

要明确各级各类学校教师、辅导员、班主任等负有开展生态文明教育的职责,广大教师要自觉地将生态文明教育贯穿学校教育的全过程。加大对从事生态文明教育专业教师的培训,不断提高教师的生态文明素养,推动开展跨学科教育教学和课外实践活动。推动生态环境监测及治理机构、自然保护区、国家公园等生态环境设施及场所向社会开放,将其建成生态文明教育实践基地。

生态文明教育立法的建议

首先,开展学校教育、干部教育和全民教育。明确教育管理部门在生态文明教育规划及推进实施方面的职责,明确其建立督导及评价机制。明确各级各类学校在生态文明教育大纲指导下,在教育目标、课程设置、课时安排、教学方法等方面的职责。生态文明学校教育要涵盖

成工程建设。优化运营维护模式,通过向社会购买服务方式解决绿化养护、保洁、保安、经营项目的经营管理等问题。开展常态化联合执法行动,构建公安、水政、渔政、交通等部门协调联动机制。

第五,深入挖掘邕江文化,丰富邕江文化内涵。深入挖掘邕江的宝贵历史文化资源,让绿色景观与人文景观交相辉映,着力打造充分展现邕江诗话、壮乡文明、绿城神韵的沿江特色人文景观带。融合传统民居建筑、民俗文化、历史文化名人等元素,建设好各片区主题公园,形成展示壮乡民俗文化风情的特色主题公园。

作者单位:广西壮族自治区人民政府发展研究中心

幼儿教育、基础教育、高等教育,也包括继续教育、职业教育。

要明确将生态文明教育纳入领导干部及公务员教育培训体系,结合专业培训、定向培训、职前培训、岗位职务培训进行。明确党校、行政学院在公务员教育培训中的生态文明教育责任,在生态文明教育内容保障、课时保障、师资保障等方面做出规定,并强化培训结果的评价与考核。

其次,加强资金保障、师资保障、资源保障和技术保障。政府部门要加大资金投入力度,在生态文明教育教材编写、课程创设、师资培训、示范基地建设、国际交流合作等方面形成持续稳定投入。在现有的学科教育和课外工作稳步向前推进。要广泛利用社会资金,多渠道充实生态文明教育经费。

要明确各级各类学校教师、辅导员、班主任等负有开展生态文明教育的职责,广大教师要自觉地将生态文明教育贯穿学校教育的全过程。加大对从事生态文明教育专业教师的培训,不断提高教师的生态文明素养,推动开展跨学科教育教学和课外实践活动。推动生态环境监测及治理机构、自然保护区、国家公园等生态环境设施及场所向社会开放,将其建成生态文明教育实践基地。

首先,开展学校教育、干部教育和全民教育。明确教育管理部门在生态文明教育规划及推进实施方面的职责,明确其建立督导及评价机制。明确各级各类学校在生态文明教育大纲指导下,在教育目标、课程设置、课时安排、教学方法等方面的职责。生态文明学校教育要涵盖

学前教育、基础教育、高等教育,也包括继续教育、职业教育。要明确将生态文明教育纳入领导干部及公务员教育培训体系,结合专业培训、定向培训、职前培训、岗位职务培训进行。明确党校、行政学院在公务员教育培训中的生态文明教育责任,在生态文明教育教材编写、课程培训中的生态文明教育责任,在生态文明教育内容保障、课时保障、师资保障等方面做出规定,并强化培训结果的评价与考核。

维护新闻传播公信力 严防虚假新闻报道

首先,开展学校教育、干部教育和全民教育。明确教育管理部门在生态文明教育规划及推进实施方面的职责,明确其建立督导及评价机制。明确各级各类学校在生态文明教育大纲指导下,在教育目标、课程设置、课时安排、教学方法等方面的职责。生态文明学校教育要涵盖

成工程建设。优化运营维护模式,通过向社会购买服务方式解决绿化养护、保洁、保安、经营项目的经营管理等问题。开展常态化联合执法行动,构建公安、水政、渔政、交通等部门协调联动机制。

第五,深入挖掘邕江文化,丰富邕江文化内涵。深入挖掘邕江的宝贵历史文化资源,让绿色景观与人文景观交相辉映,着力打造充分展现邕江诗话、壮乡文明、绿城神韵的沿江特色人文景观带。融合传统民居建筑、民俗文化、历史文化名人等元素,建设好各片区主题公园,形成展示壮乡民俗文化风情的特色主题公园。

作者单位:广西壮族自治区人民政府发展研究中心

◆李卫国

建设江淮生态经济区是江苏省委、省政府实施“1+3”重点功能区战略,在更高层次上统筹区域协调发展的战略举措。对兴化而言,必须保持历史耐心和实干定力,坚持目标导向、问题导向、特色导向,大胆探索、先试先行、务实创新,趟出生态经济示范区建设新路,做出示范引领。

知势明道,凝聚绿色自觉

良好的生态环境、得天独厚的资源优势,一直是兴化的魅力所在、潜力所在、优势所在。水的灵动、绿的魅力,可以深呼吸的清新空气,都是大自然赐予兴华的瑰宝,是买不来、借不到的财富。

生态是兴化最大的优势。作为江苏承南启北、联东接西的节点城市,兴华既是扬子江城市群、江淮生态经济区、沿海经济带三大重点功能区的的关键枢纽,也是里下河生态经济示范区建设的主战场。发展生态经济,是兴化从传统老路跟随者到发展新路探索者的华丽转身,是拓宽发展新空间、打开发展新天地的关键举措,是加速跨越赶超、实现绿色崛起的最佳机遇。

生态是兴化最强的王牌。近年来,兴华从生态中获得的收益越来越多,“生态+”效应倍增,“绿色GDP”快速增长,生动诠释了“绿水青山就是金山银山”理念。今天的兴化得益于生态,明天的兴化靠生态生“金”,这是我们摸得着、拿得到、抓得住的发展“王牌”。兴华将坚持生态立市战略不动摇,以绿色发展为统领,抢抓里下河生态经济示范区创建契机,以“功成不必在我”的胸襟和“咬定青山不放松”的韧劲,坚守绿色主阵地,把牢绿色主基调,发展绿色生产力,努力将生态优势转化为经济优势和富民优势。

守好家底,厚植绿色优势

围绕打造诗意栖居的全省大公园、乡愁难忘的人文梦水乡的目标,兴华以国家生态文明建设示范区、国家森林公园城市、里下河国家湿地公园创建为抓手,呵护生态颜值,守好生态家底、厚植生态优势,为实现绿色崛起打下坚实基础。

立足原生态,优化生态布局。严守耕地保护、开发强度和生态保护三条红线,强化分级管控,推动“多规合一”,构建科学合理的城市化格局、农业发展格局、生态安全格局、自然岸线格局,着力形成“以水传神、以绿传美、以景传韵、以文传魂”的生态环保与发展格局,为子孙后代留下可持续发展的“绿色银行”。

着力优生态,筑牢生态屏障。坚持“加快还旧账,决不欠新账”,以“两减六治三提升”专项行动为抓手,全面推行“河长制”,全域全面实施“五水共治”,打好治水、治土三大攻坚战。统筹推进退渔还湖、生态涵养、林业绿化等水利工程,不断提升生态环境状况指数和绿色发展指数,努力打造全省生态环境治理的样板和标杆。

注重强生态,创新生态机制。深化改革创新,大胆探索,先试先行,用制度保障生态自觉、绿化生态成果。大力推进机制创新,探索扁平化管理模式,完善生态红线区域差别化考核机制。建立健全生态资源有偿使用、损害赔偿、网格化监管、责任倒查、离任审计、联动执法等制度,不断增强绿色发展的内生动力。

开放创新,推动绿色转型

生态建设和发展工业不是单提和底色,我们坚持以生态为先提和底色,优化发展路径、创新转型举措,提升产业层次,全力发展绿色生产力,做好经济生态化的文章。

突出开放带动添增量。将招商引资项目建设作为对外开放的重点,围绕产业链招商、价值链招商、资金链招商,组建产业招商局,统筹推进驻点招商、委托招商、以商引商、节能招商,持续突破一批高端化、智能化、绿色化的好项目和外资项目。以“一特三提升”为工作指向和抓手,围绕产业集群、产业集中、土地集约,大力推进“飞地布局”,推动开发区向国家级经济技术开发区迈进。

突出创新驱动优存量。将创新作为解决欠发达地区方式粗放、产业层次偏低、资源约束趋紧等迫切问题的关键抓手,围绕打造更具转型与创新含金量的“3+N”现代产业体系,集中力量、集中资源、集成政策,以科技创新三年行动计划为抓手,进一步推进以科技创新为核心的全面创新,推动人才、技术、资金等各类创新要素向企业集聚。大力发展循环经济,推行企业清洁生产、产业循环式组合、工业园区生态化改造,加快省级生态工业园区、国家新型工业化示范基地、循环经济产业园等一批生态园区建设,促进产业调高、调轻、调优、调强、调绿。

突出统筹协调构格局。大力实施主体功能区战略,统筹城乡发展布局,适时推进行政区划调整,以“人、水、文、绿、永续发展”为特色,加快打造宜居宜商宜游的里下河水乡城市。统筹推进中心城区、小城市、重点镇、特色小镇建设,保持交通建设大投入、大

建设、大发展的强劲势头,以城乡功能品质的新提升和“公铁水空、立体交通”的新突破,为绿色转型奠定基础。

生态生金,致力绿色崛起

有风景的地方就有新经济。发展生态经济,生态是底色,发展是根本,产业选择是关键。兴华坚持围绕生态打造产业链,以“生态+”之笔写好“生态经济化”的文章,积极构建以生态为主导、以现代农业、旅游、文化为支撑的产业发展新路,打通由“绿”变“金”的通道,推动生态优势转化为经济优势和富民优势。

发展生态+农业。以农业供给侧结构性改革为抓手,以百万亩粮食高产增效生产区、百万亩水乡生态涵养区和百万亩生态健康养殖区“三个百万亩”为依托,扎实推进高标准农田整治推进和粮食生产功能区划定试点两个国家级项目,全面推进智慧农业、生态农业、高效农业、品牌农业。大力发展无公害农产品、绿色食品、有机农产品,推动“生态+”与“互联网+”的融合共生,构建起“接二连三”的农业全产业链,努力成长长三角地区重要的优质品牌农产品生产供给基地、全省的绿色农场。

发展生态+旅游。以国家全域旅游示范区创建为抓手,唱响“水韵兴化、如诗如画”生态旅游品牌,坚持规划为先、生态为根、文化为魂、产业为源,种好风景、卖好风景,做活水绿文章、塑造景观风貌、建好特色民宿,形成一批可行可望可游可居的美丽乡村,用美丽的风景吸引人、留住人、集聚人,实现老百姓、村集体、当地政府三方共赢。

发展生态+文化。以国家历史文化名城创建为抓手,传承文化基因,挖掘历史内涵,讲好兴化故事。突出垛田和平旺湖的生态文化、乌巾荡的水浒文化、沙沟的渔文化等重点,在开发生态文化上求突破、见成效,让生态更具灵魂和水乡特色。

发展生态+富民。在生态富民、产业富民、创业富民、政策富民、改革富民上同向发力,大力实施全民创业大突破三年行动计划,制定落实创业富民一揽子扶持政策,千方百计提高城乡居民收入水平。扎实推进精准扶贫、精准脱贫,找准产业、对准人头,确保高水平全面建成小康社会的路上一个不少、一户不落。

作者系江苏省兴化市委书记

坚持生态优先 强化绿色引领