



上海: 首套垃圾分类读本进校园

◆ 本报记者蔡新华见习记者徐璐

“上海每两天产生的生活垃圾重量相当于一艘5万吨的辽宁号航母,12天能堆出一座东方明珠,15天能堆出一座金茂大厦,20天能堆满一座上海万人体育场,23天能堆满一座环球金融中心。”

随手翻开眼前的这本小学生版垃圾分类知识读本,上海每天产生的约2.88万吨生活垃圾,被“翻译”成了通俗易懂的说法。

“这样更容易让孩子接受理解垃圾围城的迫切性和垃圾分类减量的必要性。”上海市绿化市容局有关负责人介绍说。

日前,上海市发布了首套全市统一的生活垃圾分类知识读本,首批读本已发放到松江等区域的部分小学和初中。

据了解,这套读本共分幼儿园、小学、初中3种版本,以适应不同年龄段学生的需求,有针对性地进行环境科普宣传教育。

告别枯燥教学法,“模拟应用题”与实际相结合

说起垃圾分类,很多城市里的孩子对此并不陌生。但在实际生活中,大部分孩子还没有掌握具体垃圾的分类实践,而在学校,了解和实践垃圾分类的机会就更少了。

来自上海松江二中(集团)初级中学的一位同学告诉记者,此前他接触生活垃圾分类知识主要通过小区,爷爷奶奶会把社区发放的宣传资料带回家,偶尔他也会好奇地翻看。看起来自己“懂一点点”,但距离实践还差得很远。

这一次,垃圾分类读本进入校园,他觉得自己不仅增长了知识,而且与分类实践操作的距离拉近了。“课间读一读,还能回家和爷爷奶奶一起研究,挺实用的。”

据介绍,这套生活垃圾分类知识读本由上海市绿化市容局和市教委联合发布。上海市绿化市容局相关负责人表示,以往枯燥单一的宣传方式,对于青少年来说很难接受。而读本换了一种表达方式,把各种垃圾绘制成卡通图片,再归入有害垃圾、可回收物、湿垃圾和干垃圾这4种分类,便于孩子阅读和记忆。

此外,在每个章节最后,读本还设置了“课堂讨论”环节,提出一些结合生活实际的“应用题”。如打破实验课上的烧杯该如

何处理、厨余剩下的大骨棒是否属于湿垃圾等,让孩子们在“模拟实践”中巩固垃圾分类知识,建立与实际生活的连接。

从理念到行动,潜移默化融入校园生活

上海松江二中(集团)初级中学有关负责人坦言,尽管学校一直在开展有关生活垃圾分类的活动,但始终没有权威的指导范本。“这次发布的读本非常及时,可以让学校更加规范地向孩子们传授相关知识。”

“有了读本后,学校将发放到每个班级门口的‘书香小屋’,鼓励感兴趣的学生自主阅读,进而集体讨论,逐步应用到实践中。”上海对外经贸大学附属松江实验学校有关负责人表示,目前,学校在全校的科技节以及每个班级的班会、中午的读书分享会、班主任主讲的专题教育等,都会穿插垃圾分类知识,让绿色理念潜移默化地融入校园生活。

“读本和教材有本质区别,读本不具有强制性,各学校可自主根据读本开展相应的专题教育。”上海市教委有关负责人在接受采访时说,生活垃圾分类知识读本的推出只是第一步,接下来,垃圾分类还将进入幼儿园和中小学课程。要做到这点,仅靠行政部门推动还不够,需要全社会共同努力。

记者了解到,为推广垃圾分类,上海将每个月的5号定为全市生活垃圾全程分类主题宣传日。就在读本发布的当天,还同步启动了上海市青少年垃圾分类知识竞答活动,旨在发动广大青少年在线参与趣味性的垃圾分类知识竞答,进一步提高认识,进而带动全社会共同参与垃圾分类。

为全面推动生活垃圾分类宣传进校园,上海市绿化市容局和市教委联手,在相关媒体上开设“绿色生活你我共创”专栏,多角度宣传垃圾分类减量、低碳生活、绿色发展的理念,覆盖上海十余万中小学生家庭。此外,他们还开展了上海市中小学生学习垃圾分类减量主题教育活动暨上海市青少年社区垃圾分类志愿服务活动,在完善学校生活垃圾分类投放、收集、贮存工作的同时,积极引导学生参与垃圾分类实践。



▶ 在读本发放现场,以游戏的形式增进孩子们对垃圾分类的了解。



绿色理念的校园实践

◎ 短评

西安: “垃圾”也能妙趣横生

◆ 肖成 侯佳明

变被动为主动,垃圾分类也能妙趣横生。在陕西省西安市首批生活垃圾分类示范学校——西安经开第四小学,学校不光设置了垃圾四分桶、分类宣传栏,引导学生分类投放垃圾,还通过环保拍手儿歌、快板、特色话剧等形式,培养学生养成垃圾分类的习惯,真正做到垃圾分类从小抓起。

环保儿歌熟记于心

“你拍九,我拍九,废物回收利永久;你拍十,我拍十,环保活动实打实。”

还没等走近西安经开第四小学二年级6班的教室,孩子们稚嫩而整齐的声音就传入耳畔。

这是学校专门设立的环保课堂。为了让课程内容丰富、生动有趣,几位语文老师经过半年多的反复修改,创作了这首环保拍手儿歌,并在全校推广。如今全校820余名学生都已熟记于心。

除了编写便于记忆的拍手儿歌,经开第四小学还把“心思”用在了垃圾桶上。笔者留意到,分散在校园各处的80多个垃圾桶上,每个桶身都贴有一张特殊的身份证,上面写明投什么垃圾、谁负责、如何联系等具体信息,以此实现垃圾的精准投放和高效管理。

据介绍,学校在传授学生垃圾分类基础知识的同时,也通过老师的现场演示,让孩子们学会正确投放。

旧物利用变废为宝

废弃的纸箱经过裁剪变成了一把时尚的“吉他”,用过的易拉罐、纸盒做成了各式玩具坦克,而干枯的树枝加上一个玻璃瓶也能成为艺术摆件。

在经开第四小学,像这样变废为宝的手工艺品有超过上百件,它们全部是由小学生们自己制作完成。

二年级小学生邢思彤虽然在介绍她的作品创意时有些紧张,但是说起作品传达的环保理念,却充满了童真。“我听说海洋里有很多垃圾,都是因为人们污染环境造成的。我没有见过真正的大海,所以我就在这个废弃的纸盘上画出了我心中大海的样子,我想大海一定很美,其中还应该有很多生物。”

“垃圾是放错了地方的资源,有些垃圾进行回收利用之后,还可以造福社会。”在经开第四小学的管理者看来,垃圾资源回收非常重要,他们通过设置富有垃圾分类特色的美术课、综合实践课,教授学生如何用废旧物品制作手工艺品,实现变废为宝。

目前,经开第四小学通过调动全校学生共同参与垃圾分类,已实现垃圾准确投放率95%以上。



让“必答题”更见实效

◆ 张黎

近年来,我国加快推行垃圾分类制度,通过鼓励引导和逐步采取强制性手段等方式,为解决日益凸显的“垃圾围城”与“垃圾下乡”问题寻找出路。

按照相关规划,到2020年底前,我国将在46个城市先行试点生活垃圾分类,届时试点城市生活垃圾回收利用率将达到35%以上。

“强制”分类,无疑意味着垃圾分类不再只是“选择题”,而是一道“必答题”。

垃圾分类需要高度的自觉性。实践表明,养成公众的分类习惯绝非易事,广泛的基层宣传、指导和监督工作缺一不可。既要动员公众建立起垃圾分类的

意识,更要从娃娃抓起,从小培育绿色环保理念。这其中,做好学校垃圾分类教育实践,有着“四两拨千斤”的效果。

从上海和西安的案例不难看出,各地也在积极推动垃圾分类进校园的工作,通过形式多样、内容丰富的创新举措,促进相关知识入心入脑,并探索贯彻执行的路径,真正为绿色实践当好“开路先锋”。

我们也要认识到,垃圾分类虽只是举手之劳,但要养成良好的行为习惯,还需要坚持不懈的努力,且建立相应的法律制度。各地政府和相关部门要推进垃圾分类投放等环节的法治化、制度化,建立起垃圾分类的长效机制,最终形成人人自觉、人人参与的良好风尚。



“美丽”共建

不妨从“停车熄火”这件小事做起

◆ 金予晗(北师大附属实验中学高二12班)

在很多城市,汽车尾气排放都是影响空气质量的重要因素之一,是大气污染治理的“老大难”。以北京市为例,根据北京市交管局发布的数据,截至2018年4月,全市机动车保有量已达596.8万辆。自北京限购以来,外地车牌车辆也呈高速增长,目前平均每周办理“进京证”的外地号牌车辆已超过91万辆。

而在2018年5月北京发布的新一轮PM_{2.5}源解析中,机动车等移动源占比最大,占本地PM_{2.5}来源的45%。其中,临时停车、堵车等长时间停车不熄火的驾驶习惯,又进一步增加了未完全燃烧尾气的排放,加剧了污染。

“怠速”现象危害多

停车不熄火也被称为“怠速”现象。汽车在怠速时,节气门处于关闭状态,这时燃油燃烧不充分,排放出一氧化碳量是正常行驶的两倍以上,碳氢化合物是正常行驶的3倍以上。同时,由于燃油燃烧产生的机械功被耗用在汽车内部零件摩擦上,油耗也会大幅增加。

有数据显示,以一排量2.0L的普通汽车为例,发动机重新启动一次的耗油量仅为1毫升,

而怠速1分钟的耗油量则达到13.2毫升。若每天每辆车少怠速1分钟,100万辆每年就能减少油耗481.8万升,并减少其他污染物的产生。

立法强制非个例

许多国家或地区已通过立法强制要求“停车熄火”。

如英国《空气污染法》规定,政府可以对对发动机机不按规定运转的机动车驾驶员处以20英镑罚款;西班牙《停车不熄火罚款条例》规定,机动车在靠边停车时,如果停车超过60秒后仍不熄火,车主将被罚100欧元;美国纽约州要求,公立学校附近“停车不熄火”不能超过1分钟,其他地方“不熄火停车”不能超过3分钟。

近年来,我国的相关法律法规对“停车熄火”也做出了规定。如2015年修订颁布的《大气污染防治法》第五十七条规定,“国家倡导环保驾驶,鼓励燃油机动车驾驶员在不影响道路通行且需停车3分钟以上的情况下熄火发动机关闭,减少大气污染物的排放”。

2017年修订颁布的《北京市空气重污染应急预案》也要求,在出现红、橙、黄、蓝等四级预警时,“驻车时及时熄火,减少车辆原地

怠速运行时间”。但由于这些政策法规要求多停留在引导、倡议、鼓励、规劝等层面,缺乏强制性要求,而且宣传范围有限,大多数市民对此并不知晓,执行效果很不理想。

宣传引导强普及

保护蓝天,需要政府、企业、每一位公民都行动起来,践行绿色生活,不妨就从“停车熄火”这件小事做起。

有关部门应加大宣传力度,从源头提高驾驶员的知晓率和普及度;鼓励燃油车制造企业安装自动熄火装置。

应增强政策约束,提升法规执行效力。在具体执法中,可利用红外线成像仪或电子警察抓拍取证。

此外,还可以利用技术手段,如在高速收费站推广ETC缴费,减少车辆排队等候时间,既能减缓拥堵,又能减少尾气排放。

从今年1月1日起,北京东城、西城和通州区已率先实施道路停车改革并实现电子收费。建议对停车场也采用统一的电子收费,减少车辆等候时间;对红灯时间长、路口,应设置等候时间提示牌,便于驾驶员进行“停车熄火”计划管理。

新鲜速递

本报记者张黎北京报道 不论古代亦或今昔,宫廷还是民间,辞旧迎新都是中国人过年永恒的主题。近日,故宫博物院建院以来动用文物最多、展览面积最大的一次展览“贺岁迎祥——紫禁城里过大年”正式拉开序幕。

这场遍及故宫整个开放区的大展,再次创新形式,设立“普通人也能在宫里过年”这个新颖话题,吸引公众参与。

记者留意到,仅“普通人能在宫里过年”这一微博话题的阅读量就达2.1亿,讨论数超

博物馆里过大年

两万。

据了解,这是紫禁城自落成以来第一次迎接“普通人”进宫过年。自农历戊戌年腊月初一起,故宫就已张灯结彩,以破纪录的近千件文物,恢复万寿灯、天灯、门神等多种昔日皇宫过年的装饰及活动,欢迎天南地北的观众“进宫”过年。

此外,本次展览围绕“祈福迎祥、祭祖行孝、敦亲睦族、勤政亲贤、游艺行乐、欢天喜地”六大主题,注重文物展览和实景体验,全面展现清代宫廷鼎盛时期“过大年”的习俗。除展

厅之外,紫禁城整个开放区域也被打造成了春节文化展厅,所到之处,处处都年味十足。

故宫博物院院长单霁翔表示,“以往说到春节,看春晚、逛庙会大概是最常见的过年方式。而近年来,‘博物馆里过大年’已从口号变为现实,越来越多的人会在春节期间给博物馆留有一席之地,在浓浓的文化氛围中感受别样年味。而博物馆也精心‘备货’,以丰富多彩、形式多样的系列文化活动,吸引观众尤其年轻观众走进博物馆大门。”

图片新闻



以“美丽中国我是行动者”为主题的第三届山西环保新春盛典,近日在太原市举行,2000余名热心环保事业的各界人士受邀观看了晚会。

整台晚会在创新宣教形式的同时,也传播了环保理念。其中,“魅力环保小卫士”颁奖活动引发全场热烈反响。2018年,“魅力环保小卫士”活动共举办1066场,参与人数达8万人次,受到社会各界的一致肯定。

晚会采用互联网直播、第二现场互动等创意方式,吸引更多公众参与其中。
本报记者王璟摄

成都龙泉驿区构建生态文明教育阵线

本报讯 由四川省生态环境厅主办,龙泉驿区环保局、教育局承办的四川省第七届“美境行动”颁奖典礼暨第八届“美境行动”启动仪式,近日在青龙湖小学举行。作为龙泉驿区大力发展生态文明教育、厚植环保理念工作的缩影及成效展示,青龙湖小学环保项目《一滴清水一片绿地一个地球》在220余份方案中脱颖而出,荣获一等奖。

颁奖典礼结束后,相关方召开了龙泉驿区“生态文明教育联盟”第一届年会,共商生态文明教育发展大计。区环保局、教育局为7位环境教育领域的知名专家颁发了聘书,他们将作为“生态文明教育联盟”发展提供支撑和保障,助推各联盟学校朝专业化、特色化方向迈进。

近年来,成都市龙泉驿区环保局以“环境友好型学校”建设为载体,积极会同区教育局将环境保护理念融入学校教育工作中,鼓励形成由联盟学校带头示范、引领更多学校参与的生态文明教育阵线,支持学校构建“理念、课程、阵地、科研、评价”五位一体的生态教育体系,倡导各界争做推动美丽宜居公园城市创建的行动者、保护者。

陈伶 辜迅