

新鲜速递

首个“生物多样性保护基金”启动 支持设立益心华泰·蚂蚁森林京西公益保护地

本报记者张黎北京报道 益心华泰·蚂蚁森林京西公益保护地项目近日在北京市京西林场正式启动。

项目由华泰证券、蚂蚁集团、中华环境保护基金会共同发起,在生态环境部自然生态保护司、《生物多样性公约》第十五次缔约方大会(COP15)执委会、北京市园林绿化局等单位指导下,将支持山水自然保护中心、北京市京西林场等单位通过共建共管的方式建立公益保护地,开展生物多样性恢复和保护工作。

蚂蚁森林也同步上线以“人人一平米,共同守护生物多样性保护”为主题的“益心华泰·蚂蚁森林京西公益保护地”,预计吸引近2000万人次通过能量兑换助力生物多样性恢复和保护工作。公众可通过步行、地铁出行、绿色办公等低碳行为,在支付宝“蚂蚁森林”中收集“绿色能量”,用2240g“绿色能量”兑换1平方米京西保护地,成为保护生物多样性的亲身参与者。

此次京西保护地面积约19

平方公里,这里是永定河流域的水源涵养区,经过初步监测,区域内生活着褐马鸡、斑羚等国家重点保护动物。益心华泰·蚂蚁森林京西公益保护地项目将通过生态保护具体工作,为守护首都西部重要生态屏障贡献力量。

项目支持京西林场和山水自然保护中心在区域内开展科研监测,并基于生物多样性监测和保护成果,开发以自然观察为主题的环境教育和自然体验产品,定期邀请公众作为志愿者参与京西林场的生物多样性监测以及日常巡护,打造公众参与北京生物多样性保护的示范平台。

中华环境保护基金会在生态环境部自然生态保护司和COP15执委办指导下,设立了生物多样性保护基金,华泰证券成为这个基金首家发起企业及公益支持伙伴。各方还将基于益心华泰·蚂蚁森林京西公益保护地,共建全国首个“生物多样性公众教育基地”,进一步营造迎接COP15、保护生物多样性的良好氛围。

“展教并重”,发挥博物馆的社会教育功能

对北京中关村一小的同学们来说,中国科学院动物研究所博士、国家动物博物馆研究员张劲硕就是他们的“编外老师”。每周张老师都会来到校园,给他们讲述有意思的生物学知识,让他们了解环境保护的重要性。这样的课程,张劲硕已经坚持了十年之久。

张劲硕的科普小课堂不仅在北京很多中小学都开设过,有时他还会找机会到偏远山区的中小学校开讲。

“这些科普活动同样是在发挥博物馆的社会教育功能。”张劲硕认为,无论是博物馆、科技馆、美术馆,或者是科学中心等,本身就是社会教育的资源。因此,博物馆不能仅限于展览,也要承担教育的功能。

近年来,我国高度重视博物馆青少年教育工作,出台了一系列政策措施,推进中小学生学习利用博物馆开展学习,促进博物馆资源与课堂教学、综合实践活动有机结合,取得了显著成效。但是,馆校合作长效机制尚有待健全,博物馆教育资源供给和中小学校教育需求之间的有机融合还有待增强,博物馆教育功能发挥的途径和方式也亟待拓展和创新。

针对这些问题,《意见》特别强调,推动博物馆教育资源与学校教育需求的有机衔接,更加明确教育部门和中小学校、文物部门与博物馆各自利用博物馆资源开展教学的责任分工和具体要求,更加突出博物馆教育课程开发与教育目标、教学内容的互补和有机融合。



听说博物馆要“进”校园,正在北京师大学校读初二的王政非常高兴。“以前去过首都博物馆、国家博物馆、中国科技馆、生命科学馆,学到了很多书本上没有的知识。不过毕竟是到校外参观,次数还是有限的。如果在学校里就能看到,学到博物馆里的知识,那真是再好不过了。”

近日,《教育部 国家文物局关于利用博物馆资源开展中小学教育意见》(以下简称《意见》)印发。博物馆“进”校园提速,学生们将有机会在下午3点半放学后,通过校内博物馆系列课程,足不出户“浏览”博物馆。

博物馆“进”校园,你准备好了吗?

◆ 本报记者文雯



▲ 张劲硕为到国家动物博物馆参观的小学生讲解展品。



▲ 北京中关村一小的学生在校内聆听专家的科普讲座。

均衡化、针对性及广覆盖缺一不可

相对于其他城市,首都北京拥有数量众多博物馆,可以说是具备得天独厚的资源。但即使是在北京,也不是每个学校都能够享受到这些社会教育资源的。

“整体上,能来动物博物馆参观或者进行社会实践的学校,普遍还是比较好的学校,比如各区县的重点学校,更不要说全国其他地区了。”张劲硕表示,既然博物馆是面向社会公众的,就应该具有广泛性,“应该让更多的中小学校都能够利用起这些博物馆资源,不要局限于重点学校。”

基于此,在资源建设方面,《意见》强调均衡化、针对性和广覆盖缺一不可。

针对均衡化,《意见》提出,要设计适合进校园、下基层的流动展览和教育项目,利用青少年之家、乡村少年宫等,经常性组织开展参与面广、实践性强的博物馆展示教育活动,推动中小城市、农村地区中小学生学习利用博物馆学习。

注重分龄设计,并针对不同学习阶段提出具体要求,博物馆资源才能发挥效用。《意见》提出,要结合中小学生学习认知规律和学校教育教学需要,充分挖掘博物馆资源,研究开发自然类、历史类、科技类等系列活动课程,涵盖不同学段,明确不同类型课程的教学目标、体验内容、学习方式及评价办法,建立学生活动体验、学习效果评估、服务满意度评价等跟踪反馈机制。

在广覆盖方面,《意见》强调各地教育和文物部门要加强协作,利用现代信息技术建立网上博物馆资源平台和博物馆青少年教育资源库,促进与中小学网络教育资源对接。要开发一批立德树人、特色鲜明的博物馆研学精品线路和课程,构建博物馆研学资源网络,发挥实践育人作用。

创新教育方式,绝不是简单的“听讲”

“我们每学期都有参观博物馆的活动,其中环境教育是重要内容之一。”师大学校的周凌姿老师告诉记者,他们还会以主题班会、手抄报、演讲等形式进行环境教育。“不过今年由于疫情,暂时不能去博物馆参观了。”

疫情期间,很多学校无法到现场参观,不少博物馆为此推出“云上展览”,吸引公众线上打卡游览。如中国科技馆在“十一”假期专门推出网上课堂,让孩子们在家里就能够遨游科学的海洋。

《意见》的出台,进一步将馆校合作共建紧密地联系在一起。《意见》中特别明确,学校要与博物馆通过签订馆校共建协议、举办馆校互动活动、建立第二课堂等方式,定期组织学生参观学习。

博物馆也要及时了解学校和学生的教育需求,共同构建常态化的、利用博物馆资源开展教育教学活动的工作机制。

“从博物馆自身来说,我们还有很多潜在的事情可以做,比如可以总结经验,把现有的教育活动与学校更深入地对接,研发出更多课程,甚至是标准化的课程,系统地为学校提供服务。”张劲硕说。

他表示,博物馆拥有强大的专家学者队伍,可以利用这些科研背景深厚的科学家资源,指导挖掘学生的潜在特色。“比如有学生对生态环境保护、对生物学非常感兴趣,我们其实有很好的平台能够接纳他们来博物馆从事一些实验和创新活动,参与科学家的科研工作等。”

此外,国家动物博物馆还有一些野外科研基地,“我们已经是教育部全国中小学生学习实践基地,一直也有野外考察体验的科普活动,未来结合学校需求,可以将活动课程化、系统化。”张劲硕对博物馆“进”学校的前景非常看好。

鼓励学生设计环保小方案并实施 “美境行动”校园环境教育项目举办教师培训

本报记者王双瑾西安报道 “绿领未来”陕西校园生态环境教育公益项目暨壳牌“美境行动”校园环境教育公益项目教师培训会,日前在西安举行。来自西安市、子长市和汉中市等区县的70余所中小学、幼儿园的700多名教师参加培训。

培训现场,主办方为10所学校授予陕西校园生态环境教育公益项目实践基地称号,为10所学校授予陕西大气保护宣传教育志愿服务队旗帜,为10所学校授予助力绿色“十四运”西安校园绿色志愿服务队旗帜。

“美境行动”校园环境教育公益项目,鼓励中小学生学习自己设计环保小方案并予以实施,解决身边的环境问题。学生们可聚焦改善环境的七大行动领域,如水、能源、绿化美化、保护生物多样性、绿色消费、环境宣传、废弃物回收再利用等。

陕西师范大学锦园小学老师李振玉表示,培训让自己学习到最新的学校生态环境教育创新实践案例和生态环境教育新理念。李振玉计划用项目化的管理模式,让学生在实践学习中,培养孩子成为具有绿色思想的社会建设者。

稻香四季 秋满经纬 杭州富阳举办新劳动教育嘉年华

本报讯 富春山居·味道山乡2020“稻香四季 秋满经纬”新劳动教育嘉年华活动近日在浙江杭州富阳大源中学举办。

活动当天,大源中学植物保护社团的同学们在水稻田里挥洒汗水,有的在收割稻谷,有的在运送稻穗,有的在给稻谷脱粒,忙得不亦乐乎。经纬园里,一个班级的学生在上劳动课,老师正在指导他们种植三叶青。一旁,铁皮石斛社团的同学们在为铁皮石斛浇水,去残叶。

富阳区区委常委、宣传部部长夏芬勉欢迎大家:“用劳动描绘‘现代版富春山居图’,展现富阳教育的风采。”

活动中,国家级非物质文化遗产传承人庄富泉《富阳竹纸》作者李少军、双溪书画纸厂厂长庄道远等匠人,被聘担任江南新劳动教育校外辅导员。现场还举办了元书纸课程教学基地授牌、“麦家小作家奖”颁奖仪式等。

据悉,富阳区是“新劳动教育”理念的原创地。近年来从政策制定、课程落实、基地建设、协同育人等方面进行创新实践,在全区推行新劳动教育,建立多个实践体验点,开设了以稻文化为主题的劳动实践课程、安顶云雾茶实践课程、古法造纸非遗课程等富有乡镇地方特色的劳动课程。 周兆木 孙金良



熊丹玮供图

校园内外

线上“湿地打卡”活动吸引公众参与 行走身边水域 记录自然之美

◆ 本报记者张黎

距国庆假期8天的“湿地打卡”活动,眼看已经过去半个月,可东营市小脚丫根与芽小组的中学生们,依然兴致勃勃地“默默”行走湿地,在手机的“蔚蓝地图”App中,留下自己的一条条轨迹。

一场持续8天的打卡活动,共收集到225条湿地轨迹,3775个物种照片打卡,这些湿地轨迹分布在北京、珠海、东营、海口、上海、青岛、海口等27个城市。

公众热情参与背后,是人们对环境的关注度在提升。这样的创意活动,也让更多人发现,原来湿地就在身边,它有这般精彩。

行走湿地记录物种,带动公众发现身边之美

“湿地打卡”,乍一听这活动还有点神秘。怎么打卡?去哪里打卡?

为了让更多公众了解中小型湿地分布,以及各湿地生物多样性概况,唤起公众对小微湿地保护的认知,在北京市园林绿化局“自然北京”项目的支持下,自然之友和IPE(公众环境研究中心)合作,基于“蔚蓝地图”开发了湿地地图,通过地图上湿地轨迹和物种打卡,呈现北京乃至全国的湿地分布和生物多样性概况。

参与者可以进入“蔚蓝地图”App中的“水质地图”,找到“湿地”,点击轨迹开始记录,还可拍摄湿地物种,记录物种状

态,最终走完一圈或一段直线;也可以点击页面上的“小鸭子”等图标,了解你生活的区域都有哪些已经受到保护的湿地,以及其中的生物多样性信息。

不仅如此,“打卡”多的参与者,还将获得“睡莲守护大使”“荷花守护大使”等称号及奖品。

“湿地与我们的生活紧密相连。”在自然之友湿地项目负责人宁荣菊看来,城市里有太多人还不熟悉“湿地”,人们总认为湿地在遥远的保护区。其实湿地的定义十分广泛,无论是天然或人工、长久或暂时性的沼泽地、泥炭地或水域地带,甚至包括低潮时水深不超过6米的水域,它们都是湿地,也就是大部分常年有水覆盖的地方,都在告诉人们“我可能是湿地”。

尽管有些城市水域面积不大,可其中的生物多样性却十分丰富。这些小微湿地,既是陆地上的天然蓄水库,又是众多野生动植物的栖息地。

正是基于自然之友多年来关注湿地保护,为小微湿地的奔与呼,才有了如今的“湿地打卡”项目。

“很多较小的水域,在现阶段还达不到湿地的登记标准,因此还没有被纳入各级重点湿地保护名录,时时面临着被破坏和消失的风险。这些湿地有重要的生态系统服务功能,是鱼类、鸟类和昆虫的庇护场所,我们正是想通过这样的活动号召公众行动起来,走近湿地,才能真正了解它,进而加入到保护者的行列。”宁荣菊这样告诉记者。



图为蔚蓝地图App中,一位用户打卡的轨迹。

亲近自然用心观察,为生物多样性保护提供数据参考

来自东营市的小脚丫根与芽小组,可谓是众多“打卡”队伍中的积极参与者。就连“战队”队长、社团负责人常燕也没想到,16组家庭的积极性这么高,8天时间里,仅他们一个“战队”就打卡了接近50条轨迹,留下1000多个打卡记录。

“我们的社团一直关注并践行各类环保活动,听说十一假期可以参与线上湿地打卡,孩子们都非常踊跃,并带动家庭一起行动。”常燕说,东营本身就有丰富的湿地资源,能有机会亲近自然,又是青少年喜欢的新颖形式,备受学生欢迎。

除了参与形式有新意,常燕更深有感触的是,“打卡”活动,不仅是简单的行走形成轨迹,更重要的是,它扩展了孩子们

的视野。“拍照过程中,会学会用心观察自然,会发现不经意的美,带着任务去体验,更会收获惊喜。”

活动原计划只面向北京地区用户。随着越来越多城市的加入,自然之友和公众环境研究中心倍感“使命光荣”。在双方看来,这些湿地的打卡点与照片素材,无疑充盈了湿地的“未知”,也为下一步改进“湿地”板块的功能、进行湿地实地调查等,提供了参考。

未来,将通过地图上湿地轨迹和物种打卡,呈现各地的湿地分布和生物多样性概况。

“希望越来越多公众把‘湿地打卡’记录的功能用起来,通过湿地地图进行湿地轨迹和物种记录,了解湿地生态重要性。自然之友也将通过这些数据,持续对北京中小型湿地及其生物多样性进行调查,与湿地主管部门实现积极互动,并关心生态自然的两会代表委员合作,通过议案、提案等政策倡导方式,推动中小型湿地的长期切实保护。”宁荣菊对未来充满期待。

