

悦·动

内蒙古六部门联合创建绿色社区

将纳入盟市城市精细化管理考核内容

本报记者杨爱群 见习记者李俊伟和浩特报道 内蒙古自治区住房和城乡建设厅、自治区发展和改革委员会、自治区民政厅、自治区公安厅、自治区生态环境厅、自治区市场监督管理局六部门,日前联合印发《内蒙古自治区绿色社区创建行动实施方案》(以下简称《方案》)。《方案》明确,绿色社区创建工作将纳入盟市城市精细化管理考核内容。

绿色社区创建行动以城市(包括旗县)社区居民委员会所辖空间区域为创建对象。计划到2021年底,全区30%以上的城市社区参与创建行动并达到

创建要求;到2022年底,全区60%以上的城市社区参与创建行动并达到创建要求,基本实现社区人居环境整洁、舒适、安全、美丽的目标。

按照《方案》,创建行动从2020年11月至2022年12月,分为动员部署阶段、组织实施阶段和评估验收阶段3个阶段进行。创建内容主要包括,建立健全社区人居环境建设和整治机制,推进社区基础设施绿色化、营造社区宜居环境、提高社区信息化智能化水平和培育社区绿色文化五大方面,并细化了16项具体的创建标准。

《方案》要求,各级人民政府是绿色社区创建工作的责任主体。各盟市要高度重视,压实属地责任,统一领导协调有关部门,统筹做好本级及所辖旗县(市、区)绿色社区创建工作;要制定时间表,拿出具体举措,健全责任体系,细化任务分工,创新工作方式,确保工作目标如期实现。盟市要争取各类资金支持;统筹用好老旧小区改造、绿色建筑等涉及各类小区的各类资金,提高资金使用率;引导鼓励社会资本和社会力量,投资参与绿色社区创建中各类设施的设计、改造、运营等。

权威专家走进公益大课堂

带你探寻云南生物多样性之美

本报见习记者陈克瑶昆明报道 由COP15云南省筹备办新闻宣传部、云南省科学技术厅、云南省生态环境厅、云南省科学技术协会、云南省农业科学院和云南农业大学联合主办的“探寻云南生物多样性之美”公益大课堂活动,日前在昆明启动。

启动会上,第一期课堂主讲嘉宾云南农业大学校长盛军,围绕“生物王国的秘密”的主题,以COP15为背景,重点围绕生物种类、生态森林、神奇的北回归线等内容进行授课与分享。

此外,在“探寻生物多样性之美”主题环节,与会专家学者、资深媒体记者围绕保护生物多样性资源如何更好地“走出去”、云南花卉如何影响和改变着人们的生活、云南生物多样性如何造福一方百姓、云南“宝藏”植物的开发利用等话题展开探讨。

据了解,自12月起,“探寻云南生物多样性之美”公益大课堂,每月将举办一期,持续至COP15大会期间。课堂将邀请国内权威专家主讲,通过向公众科普云南动植物资源、生态系统等的现状、特点和研究、保护、利用情况,带领公众感受云南生物多样性之美,鼓励全民参与生物多样性保护事业。

在“探寻‘植物王国’的秘密”对话环节中,与会专家学者、资深媒体记者围绕保护生物多样性资源如何更好地“走出去”、云南花卉如何影响和改变着人们的生活、云南生物多样性如何造福一方百姓、云南“宝藏”植物的开发利用等话题展开探讨。

在“探寻‘植物王国’的秘密”对话环节中,与会专家学者、资深媒体记者围绕保护生物多样性资源如何更好地“走出去”、云南花卉如何影响和改变着人们的生活、云南生物多样性如何造福一方百姓、云南“宝藏”植物的开发利用等话题展开探讨。

“无废”,让校园更美好

“无废校园挑战赛(北京站)”举办项目展示交流会

“无废校园挑战赛(北京站)”项目自今年年初启动以来,吸引了北京地区近百所学校报名参加。超过两万名师生围绕“共建无废校园,助力无废城市”主题开展行动。

生态环境部宣教中心副主任何家振指出,在“无废校园”的实践探索中,人们看到了“无废城市”理念在社会场景应用的有效性。未来,应发展更多“无废校园”,把“无废校园”的建设和碳排放达峰与碳中和紧密结合,让城市的构成空间、运作机制和社会群体都实现绿色转型。

颁奖会上,万科公益基金会理事长王石也通过视频勉励

同学们:真正的英雄不是改变世界,而是改变自己生活的每一天,所以要改变自己,减少每天产生的垃圾量,与身边的家人携手行动,为地球减负,做生活中的英雄。

据活动主办方介绍,“无废校园挑战赛(北京站)”项目根据北京地区中小学环境教育基础情况,发布了无废校园建设行动指南、教师教案手册、学生活动手册、实践工具手册等,提供建设指引。同时,项目还将在明年继续拓展和深入,与师生一起开展“无废”课程开发、“无废”创意活动策划、“无废”宣传品制作等实践活动,并将活动延伸至家庭和社区。

校园内外

参与垃圾分类,算我一份

◆秦皇岛市第八中学初三6班 韩子睿

说起垃圾,我们总能列举出数不清的东西,比如废旧衣物、文具、玩具,果核纸屑等。

生活中,每个家庭每天都会产生垃圾。因此,一个城市每天产生的垃圾数量是相当惊人的。如果不重视垃圾清理,环境优美就是一个遥不可及的梦想。

那么,应该如何更好地处理垃圾?答案是,源头减量、分类处理。

对于我们这个拥有近14亿人口的大国来说,做好垃圾分类尤为重要。它不仅可以使我们的生态环境变得更加美好,也可以节约各类资源,实现再利用。

实施垃圾分类是全社会的事情,也是每个公民的事情。作为新时代的中学生,主动参与垃圾分类,更是我们的责任与义务。比如,体育课后,很多同学喜欢买瓶冰饮料来解渴。可是,买饮料并不酷,因为我们成了垃圾制造者,产生了废旧一次性塑料瓶。自带水杯才是新时尚,既环保又健康。在学校里,还可以开展图书漂流,把看过的好书、用过的旧教科书送给有需要的人。

在家里,我们也要积极行动起来,从小事做起,做垃圾分类的践行者和宣传者。学校里学到的垃圾分类理念和知识,可以传递给长辈,当家庭垃圾分类的带头人和监督人。

有人说,垃圾分类很难。可是当我们看到一些爷爷奶奶眯着眼睛,比照看彩色的垃圾分类指南,边学边分类的时候,我们年轻人怎么好意思说难呢?

有人说,垃圾分类很麻烦。可是地球如果因为我们的偷懒,变脏了、变坏了,修复起来不是更麻烦吗?

垃圾分类一小步,社会文明一大步。我相信,只要我们都养成垃圾分类的生活习惯,我们的城市一定会变得更加美丽。



图为源头村一角。

从房前屋后脏乱不堪到“眼里见不得垃圾”

源头村走上“零污染”之路

◆王艳琼 戚祥浩 周洛嫣 潘智化 朱智翔 晏利扬

屋建设才得以落地。

在一次次“较量”中,环境改善开始见成效。苍蝇蚊子少了,村路畅通了。陈小静又带队在村里落实背街小巷提升、美丽庭院建设,吸引不少永嘉环保志愿者参与共建。自此,“零污染村”创建加速推进。

分类意识“奖”入民心

“把污染化为‘零’,我们没听过,也不知道怎么做。”陈小静说,刚开始打造“零污染村”,她也是摸着石头过河。“上头制定政策,志愿者帮忙管理,我就做村民思想工作,辅助政策落实。”

很快,一个由民间环保组织发起、政府支持、村两委和村民自治、企业参与共建的“零污染村”建设创新模式在源头村初具雏形。

“每个村民手上都有,每户人家门前还会张贴‘零污染家庭十条家规’。”陈小静拿起一份《“零污染村”知识手册》说,其中明确要求村民遵守环境保护法律法规,房前屋后保持干净整洁等。

“零污染家规让村民们有了环保准则,也有助于让‘零污染村’理念深入人心。”这天,永嘉县绿色环保志愿者协会会长杨建南正好在村里落实“零污染村”新规,带着20多名志愿者穿着红马甲,挨家挨户宣讲政策,房前屋后指导环保规范。按照计划,村里要评选新一批10户“零污染村家庭”,还要打造“零污染店铺”“零污染民宿”。

评奖依据是什么?智能垃圾

分类回收机累计的积分数据说了算。在村口,分类回收机就像一个“环保管家”。管理员叶胜雷介绍说,智能投递让废物循环利用,每个垃圾袋上都贴有二维码,扫码就可以识别每家每户。只要将分类好的垃圾放在回收机前,就能自动识别物品积分,并计入每户一张的绿色能量卡中。

能量卡内的积分除了参与评优颁奖,还能直接兑换物品。垃圾回收机不远处,就是积分物品兑换小店,营业员傅周云负责接待村民,兑换奖品:“都是些村民喜欢的商品。”顺着她手指的方向看去,货架上,小到酱油、味精,大到电吹风、茶水壶等,整齐摆放。

美丽环境从“源头”抓起,环境保护也要从娃娃抓起。陈小静向记者展示手机里的一个视频:“瞧,我们村里有小朋友提着篮子上村道捡烟头纸巾。”视频中,两个小姑娘拎着竹篮走在村头巷尾,捡拾垃圾的画面,一度刷屏了永嘉人的微信朋友圈。

文明新风“飘”向八方

依托“零污染村”创建,近几年,源头村生态旅游项目越来越丰富,不仅“复活”了消失30多年的舢舨舟,岸边还同步建成了船工文化博物馆和沿街楠溪风貌配套小景,村里不少地方成了网红打卡点。

“以前源头村脏乱差,压根没人来,舢舨舟只能用来载货。楠溪江沿线公路开通后,连货都没的载了。没想到,美丽环境给舢舨舟带来了新生。”每次有游客来

体验坐船,舢舨舟船老大周顺凤总忍不住,向游客介绍源头村把绿水青山转化成金山银山的故事。

如今,源头村的村民在欢迎游客的同时,都不忘提醒大家一件事,那就是保护环境。

“现在,越来越多村民变得爱管‘闲事’了。”陈小静笑着说,一次,村民发现河道边有人烧烤,劝阻对方未果,专门跑来请她出面制止。还有更多的环保习惯渗透在村民生活里。网红店“老梅馄饨铺”老板梅得新,在店门口的醒目位置放置垃圾分类桶,“很多游客不会垃圾分类,我们就手把手教对方,实在不行,我们就重新分类。”

从脏乱不堪到村美民乐,源头村的探索,吸引越来越多的社会团体参与。杨建南说,在温州市环保志愿者联合会的指导下,日前有永嘉县环保志愿者协会、浙江省第十一地质大队等5家“零污染村”共建单位参与其中。他们参与土壤监测修复、提供全降解环保材料、开展环保宣讲、废物再利用装饰品制作等志愿工作。

在此基础上,“零污染村”宏图也越描越精彩。在源头村村尾,只见地下污水处理系统边的生态用地已经腾空。“这里将用于‘零污染’美丽田园建设,让广大游客体验种植和采摘。”杨建南介绍,按照规划,村里处理过的污水通过管网接入农田灌溉,村边还将建设“零污染生态宣传长廊”,再造一个网红打卡点。

借问同舟客,何时到永嘉。源头村的村民们相信,美丽在“源头”,绿色生产生活未来可期。

垃圾处置设备“吵”出来

走进源头村,房前绿水悠悠,村道干净整洁,庭院花团锦簇,仿佛步入绿色花园。

“源头花漫处,踏石问轻舟。”这句生动描写源头村的标语就立在村口,旁边同样醒目的,是“美丽温州,零污染村”绿色标牌。源头村也是温州市生态环境局重点打造的“零污染村”和美丽温州体验地之一。

村两委办公区门口宣传栏内的老照片,述说着这一路走来的不易。2018年5月前,源头村是垃圾遍地、污水横流的脏乱差村庄。家家户户都有露天茅坑,废旧杂物间。“在垃圾堆里生活,你们不担心自己的身体健康吗?”作为被请回家乡助力发展的乡贤,源头村融合发展中心主任陈小静上任后第一件事,就是挨家挨户动员村民,树立环保意识。1个月间,村两委组织召开40多次专题会,做村民思想工作,把村里所有的露天茅坑一次性拆除,村集体还专门在村口购置地块用于建设微生物生活垃圾处理站。

没想到,村两委的这一决定,却在村子里炸开了锅。“你嫌我们养鸡鸭臭,自己却把垃圾屋弄回村,岂不更臭翻天。”陈小静回忆,村民们围着她吵个不休,尽管她一再解释,甚至还专门安排村民代表去安装类似设备的城市参观,但村民始终将信将疑。陈小静搁下狠话,“如果今后味道重,你们把垃圾倒我家里。”垃圾

悦·览

绿色办公,不只是节能而已

——读《新时代绿色办公百问答》有感

◆闫艳 李苑

党的十九大报告提出开展创建节约型机关行动,此后各地纷纷出台节约型机关创建行动实施方案,成为推动绿色办公的积极信号。

不过,我们也看到,在实际引导和操作中,人们更多地强调节能行动,而这无疑缩小了绿色办公的范围,简单定义了绿色办公的实质,容易使办公人员产生“绿色办公就是节约几度电、几滴水、几滴油的小事”的认识偏差,可能导致创建节约型机关的变形。

刘建雄在新著的《新时代绿色办公百问答》(以下简称《百问答》)中就对一些误区进行了纠偏。全书分为“办公能耗”“办公污染”“绿色建设”“绿色办公”“绿色服务”“绿色采购”和“绿色消费”七大篇章100个问题,既便于读者较为完整地学习绿色办公知识,也方便读者根据需要查找对应的绿色办公方法。

书中在回答“怎样创建节约型机关”时提到,针对办公人员而言,必须做到树立节约意识、全方位实施节约、领导干部带头节约三方面内容。特别是“全方位实施节约”,指要从办公全流程节约办公成本,比如在办公业务中不讲排场、不摆阔气,追求实际效果,推行电子化和无纸化办公等。

本书所提问题,重点围绕节约资源、降低成本、减少污染等展开。例如,对于“什么是绿色成本法采购”,作者表示,是在采购中

不仅要关注货币成本,还要考虑环保成本,而环保成本不仅指采购的设备是低能耗、有环境认证的设备,而且要将节能环保理念贯穿于采购的全过程,如线上采购、绿色物流等。

相比于倡导个人行为方式的改变,本书更多着眼于推荐绿色办公管理措施。如第51问:“办公用品怎样简约管理?”从节约、共享、回收、减量化、无纸化、再利用6个方面,推荐办公用品主要管理措施。其中,作者反对华而不实的办公用品高档化、办公文具礼品化、IT设备一步到位化等“伪时尚”,认为办公用品“攀比”既增加管理成本,又消耗资源能源,不利于创建节约型机关。

那么,办公单位怎样开展绿色建设?如何从制度上加以约束和完善?本书第16问给出了解答。作者建议,从制定规章制度、培训办公人员、督导执行过程、公布奖励结果、推进持续发展5方面开展建设。办公单位在建立制度约束办公人员行为时,应将管理制度与奖励制度相结合,形成人员与单位的良好互动,真正推动绿色办公产生效果。

如建立纸制品领用制度时,对于打印纸的使用,可以通过历年使用量进行估算,确定每年使用打印纸基准量,对实际用量低于基准量的,年底给予奖励。建议对于负责办公用品、纸制品发放的办公人员,也应设置具体的奖励措施,如在每年固定办公用品采



购经费中,对节约经费的给予奖励。

作为江苏省自然学校建设项目负责人,笔者初次绿色办公,也曾一度认为其仅适用于办公单位及其工作人员。但精读此书,深受启发——其实,绿色办公也能向社会延伸。

如今年5月,笔者在南京中山植物园组织了一场“蔷薇花信”微博直播,不仅把植物园的蔷薇园“搬”上了网,还通过微信视频通话进行连线互动。线上课程累计观看14.8万人次,评论留言353条。今年7月,笔者对“江苏省生态环境系统学习群”中的342名学员进行在线授课,线上分享课件,学员通过网课压缩包或视频链接学习,并在微信群内互动答疑。

作为“在自然里”开展的户外教育,从线下走向线上,利用互联网平台作为补充,何尝不是绿色办公的一种实践?何尝不是群体自然教育与线下个体自然实践的新途径?