

新鲜速递

### 安徽召开环保设施向公众开放现场会 109家开放单位打造品牌形成特色

本报讯 由安徽省生态环境厅、省住房和城乡建设厅联合组织的环保设施和城市污水垃圾处理设施向公众开放现场会，近日在安庆召开。会议总结交流全省公众开放工作经验，查找问题不足，研究部署下一阶段工作。

近年来，安徽省积极探索、大胆创新，深入推进环保设施和城市污水垃圾处理设施向公众开放，打造品牌，引导社会组织和公众积极参与环境治理和保护工作，形成了具有安徽特色的“公众开放”局面。目前，全省共有109家四类设施单位纳入全国环保设施和城市污水垃圾处理设施向公众开放名单，开放单位数量位列

全国第4位。全省四类环保设施已完成线上线下开放362次，参与人数超过20万人次。

此次现场会议强调，全省生态环境部门要会同住建部门制定年度实施计划，将开放工作与“我为群众办实事”结合起来，按照“四个一”、“四步法”要求，全面推进公众开放工作制度化、常态化、规范化。

会议期间，与会人员集中参观了安庆市石塘湖生态治理项目，现场观摩安庆石化、安庆市生态环境监测中心、皖能电力、安庆首创水务等4家设施开放单位，交流开放经验。

江小平

### 新疆举办宣教骨干业务培训班 形成合力构建环境宣传大格局

本报讯 新疆维吾尔自治区生态环境厅近日以线上方式举办2021年生态环境系统宣传教育骨干业务培训班，旨在分析当前宣教工作面临的新形势新要求，切实增强各级生态环境部门宣教骨干的综合素质和业务水平。

培训会要求，当前和今后一个时期，全区生态环境宣教工作要紧紧围绕强化生态环境保护与修复、深入打好污染防治攻坚战等领域，创新宣传方式、方法和手段，在全社会营造人人关心、支持、参与生态环境保护的生动局面。

在开展全方位、多角度、多层次、多平台的宣传方面，做好重大信息传播同频共振、整体发声，形成宣传合力，逐步构建大环保宣传格局，不断提高宣教业务能力与水平。

本次培训班邀请了自治区党委党校、自治区党委网信办、今日新疆杂志社等单位的专家教授，讲授生态环境新闻宣传与写作、公务人员媒体素养及网络舆情应对等内容。宣教中心相关人员就“十四五”宣教工作系列内容和政务新媒体运营做了讲解。

杨涛利



浙工大附属幼儿园近日在湖州市德清县的稻田开展“田间地头知勤俭”活动，小朋友体验割水稻、拾稻穗、打谷子和晒谷子等劳作，孩子们不亦乐乎。

人民图片网供图

# 生态旅游： 游出人与自然共赢新天地

◆本报记者王琳琳

## 风起：生态旅游迎来发展良机

几年前的夏天，刚刚创办登龙云合森林学校的刘璇不会想到，几年后，她和同伴在藏地森林创办的这所致力于改变未来的学校，不仅开创了自然教育的模式，且探索出了社区发展和生态保护之间的和谐未来。

如今，登龙云合森林学校的发展速度和发展规模迅速扩大，即使受新冠肺炎疫情影响，原本以国外游客为主的客源降到零点，但国内市场收入依然翻了十倍。

与此同时，森林学校通过在地开展创新教育课程，为村民及返乡青年提供餐饮服务、导赏解说、活动领队、交通运输、民宿接待等机会，直接间接为村民累计创收上百万元。

登龙云合只是若干个介入生态旅游领域，并做出优秀成绩的机构之一。

2021年，国内最悠久的环保奖项之一——福特汽车环保奖首设“生态旅游路线奖”，旨在挖掘和鼓励在各类自然保护区建立的、面向公众的优秀生态旅游项目。通知发出后，社会各界申请火爆，在24天申请期内，共收到92份申请表，不仅有自然教育机构和环保公益组织，也吸引了保护区、公益保护地及旅游机构前来参与。

这些生态旅游项目的玩法丰富，包括自然观察与巡护、野外徒步、文化体验以及科普讲座、博物馆参观、微科普等多元方式。同时，这些项目都处在茁壮发展阶段，超过一半的项目曾多次开展，七成项目达到了100人以上，有的参与甚至达上万人。

北京朝阳永续全球环境研究所彭奎博士告诉记者，在我国生态文明建设的深入推进以及以国家公园为主体的自然保护地体系逐渐建立的大背景下，生态旅游迸发出了巨大的发展前景和公众需求。生态旅游所遵循的以可持续发展为理念，以实现人与自然和谐为准则，以保护生态环境为前提，强调依托良好的自然生态环境和与之共生的人文生态，开展生态体验、认知、教育并获得身心愉悦的旅游方式，无疑能为解决当前保护和发展的平衡难题，并培养大批热爱自然、认知自然、保护自然的公众提供解决思路。

正因此，我国陆续涌现出一批组织成熟、理念科学、

效果可观的生态旅游路线，如四川理县孟屯河谷的高原山乡生态旅游、青海昂赛大峡谷雪豹自然体验活动、三江源囊谦县原生态自然人文之旅、广西弄岗观鸟生态旅游等。

## 普及：仍处初级阶段，保护与教育是核心

不过，面对全球旅游的总收入和参与人数，目前中国的生态旅游规模还只是“一棵小小幼苗”。

四川旅游学院生态旅游研究所所长、成都观鸟会理事长沈尤给记者提供了这样一组数据，2019年，四川省接待国内旅游人数7.51亿人次，接待入境游客414.78万人次，实现旅游总收入11594.32亿元。接待生态旅游人数3.35亿人次，实现生态旅游直接收入1150亿元（拉动社会收入2250多亿元）。

“这样看来，生态旅游总收入在全省旅游业总收入中占比不到10%，其实国内其他地区也是如此。”沈尤说。

之所以面临如此发展困境，沈尤表示，一是因为各界对生态旅游的概念、内涵并没有完全说清楚，二是生态旅游的效益并没有得到充分的体现。

世界各国对生态旅游的定义和重点各不相同，但总结起来，却都符合以下3个核心原则，一是旅游地生态保护原则。生态旅游目的地的自然环境不应被损害，要负责任旅游，注重维护当地生态环境的可持续性。

二是旅游业经济发展原则。生态旅游具有维护当地民众福利的责任，要让当地社区和原住民经济受惠。

三是旅游者行为约束原则。即生态旅游要想好好发展，就要对旅游者的行为进行严格规范。运营者在为旅游者提供参与性、启发性经历的同时，还要注重培养公众对资源内在核心价值的认知，从而加强旅游者、运营者、当地居民等各方之间的理解和合作。

“生态保护、环境教育是生态旅游的核心。”北京林业大学国家公园研究中心主任、教授、博士生导师张玉钧说。

遗憾的是，目前我国不少生态旅游线路、产品、服务和教育的系统规划都非常缺乏，其中不乏打着生态旅游旗号的“玩概念”和赶时髦，既没有生态保护的基本理念，也没有社区受益的实际行动。此外，法律法规的不完善、运营管理措施的不规范、环境教育和自然保护知识普及

欠缺等原因，都导致生态旅游发展受限。

彭奎强调，“如果缺乏充分的认知和理解，重旅游产品开发，轻生态环境保护，甚至破坏了自然生态资源也不知，则有可能阻碍我国生态旅游的健康发展。”

## 规划：拓展未来可持续发展空间

从宏观层面来看，生态旅游可以积极引导社会公益组织、公众参与国家公园自然教育、社区发展等活动；同时，很多优先保护的生态脆弱区，可以基于良好规划和管理的生态旅游，实现保护和发展的双重效果。

从公众层面来看，生态旅游可以满足公众亲近、感受自然的深层次需求，激发热爱自然、保护自然的决心与行动。

也正因为此，诸多专家视生态旅游为推动美丽中国建设、助力社区繁荣和乡村振兴的重要举措。

在张玉钧看来，从生态保护和资源开发的双重角度看，生态旅游要以最低限度的资源消耗来提供更高质量的旅游服务。如维持较少的人数，减少对自然生态系统的影响，满足个性化需求的同时，追求整个过程的标准化；配备向导，以便更深入地了解自然，取得较好的生态旅游效果；旅游时间充裕，更好地了解区域的自然环境；提供场所，让旅游者有机会学习当地的自然文化，体验当地的风土人情。与此同时，社区居民应成为旅游接待的主体，并在参与中受益，方为可持续之道。

彭奎建议，要发挥政府主导力量，从国家层面进行顶层设计，制定和完善促进全面生态旅游发展的政策激励机制，设计、完善并提供多样化、高质量的生态旅游服务。

沈尤建议，通过坚持生态旅游基本原则，拓展未来发展空间。如细分产品，扩展并延长生态旅游的价值链；开展专业服务，增强深度体验。此外，还要注重效益多元化，满足并实现生态、生产、生活的协调发展，实现“三生共赢”。

作为不可忽视的重要力量，公众永远是生态旅游的最佳参与者和执行者之一。明善道（北京）管理顾问有限公司副总经理胡衡表示，由于生态旅游基于当地的生态承载力，不可能无限拓展，建议对生态旅游项目进行良好管理的同时，也要对公众进行合理引导，促进生态旅游项目可持续发展。

## 校园内外

# 重庆69所高校联合开展“生态文化周” 知行合一参与生态文明建设

◆陈娟 程竹青

“美丽中国梦，呼唤青春力量；用团结的肩膀，扛起青春的担当。”11月1日，在大学生深情的歌舞演绎中，以“美丽中国·青春行动”为主题的重庆市2021年高校“生态文化周”正式拉开帷幕。

由重庆市委宣传部、市文明办、市生态环境局等部门共同主办的高校“生态文化周”活动，在全市69所高校联动开展。其中，主场活动将联合重庆大学，通过生态环保艺术展演、生态环保主题体验活动、志愿服务等内容，助力高校学生根植绿色理念，提升生态文明意识，丰富科学素养，知行合一参与生态文明建设。

重庆市生态环境局党组成员、副局长王邦平表示，活动将围绕学术和艺术两个维度，通过交流、展示、体验三种形式，传播一批具有巴渝特色的生态文化艺术精品，展示一批贯彻习近平生态文明思想的重庆案例，倡导一批崇尚生态道德、弘扬生态价值的行为风尚。

## 10余项活动带动百万大学生深度参与

开幕式上，第一批市级绿色学校（高校）被授牌，激励高校在践行生态文明建设方面再接再厉。

“全市大学生共同行动起来，践行绿色生活方式，建设绿色低碳高校，共同助力‘3060’目标实现。”17所高校环保社团发出《绿色低碳高校，青春行动有我》倡议，倡导全市大学生树立良好生态价值观，节约能源

资源，践行绿色消费，杜绝舌尖浪费。

本次活动也用实际行动助力低碳办会，实现节能减排。如开幕式当天实现全程无纸化，现场提供会议材料的二维码，参会人员自行扫码知悉。活动现场也没有彩旗“造势”，尽量减少物料使用；鼓励参与人员乘坐公共交通工具。

此外，活动主办方还邀请了中国船级社对活动的温室气体排放总量进行测算。数据显示，在重庆大学A区举办的各项活动产生12.521吨二氧化碳当量。

“我们通过购买重庆‘碳惠通’平台上的二氧化碳当量来实现活动的碳中和。”王邦平介绍，这也是全市生态环境系统大型公共活动首次获得专业机构颁发的碳中和证书。

据介绍，本次活动覆盖全市22个区县、69所高校的90余万在校大学生。接下来，主场活动将举行“发言人来了一环保微宣讲”进高校、“以案释法”生态环保案例分享会、低碳主题报告会等系列活动；由区县选择辖区内一所高校作为本地分会场，联动举办“生态文化周”活动，开展各具特色的环保宣传展示和实践体验活动。

## 沉浸式体验引导践行绿色低碳理念

“我们为‘高校生态文化周’设计了专门的LOGO、主题海报、主题宣传片，安排了一整周的活动。内容丰富，形式多样，目的就是让高校学生们参与进来，收获沉浸式体



验。”重庆大学党委副书记王旭表示，期待将生态文明理念融入大学生学习生活实践中，形成生态价值观，最终建立起正向完整的生态文化体系。

要让学生真正理解丰富的生态文明内涵，既要内化于心，还要外化于行。本次活动将积极发动全市高校学生创作形式多样、启迪思想的艺术作品，并鼓励和支持优秀作品走进社区、深入基层宣传展播。

“要让这些体现生态文明理念的作品得到更广泛的传播。”王旭强调。

环境监测设施有什么用？污水处理设施怎么运行？生活垃圾去哪儿了？在本次高校“生态文化周”期间，大学生将通过参与辖区环保设施公众开放活动的沉浸式教学，获得这些问题的答案。

“活动中还能体验环保岗位，符合条件的大学生可以参与体验环境监测、执法、环卫、扬尘监管等岗位实践，让大家做一回生态环保人，也欢迎和鼓励年轻人成为生态环保生力军。”王邦平表示。

大学生还可以注册成为“重庆文明实践”App和“志愿重庆”网站的环保志愿者，深入社区、学校、新时代文明实践中心（站、所）、青少年之家、环保科普基地、生态文明教育基地等开展各种形式的志愿服务活动，以实际行动践行生态文明。

“我们要激发更多青年师生投身到生态优先、绿色发展的‘主战场’，做好生产生活中减污降碳的身边事，引导他们成长为美丽中国的参与者、贡献者、见证者。”王邦平说。

## 宣教一线

# 上海启动“零碳小先锋”评选 推进中小学绿色低碳行动

本报讯 10月30日，在上海市教委、上海市生态环境局、上海社科院共同指导下，由上海社科院绿色数字化发展研究中心、上海市科技艺术教育中心、上海市节能减排中心联合主办的首届“30·60”引领基础教育绿色低碳发展论坛暨“零碳小先锋”评选活动正式启动。

在碳达峰碳中和背景下，如何将绿色低碳发展理念传递给未来一代，如何推进中小学绿色低碳行动示范创建等议题，是基础教育面临的机遇和挑战。

为此，相关机构联合主办此次活动，力争凝聚共识、集众智、聚群力，推动基础教育事业又快又好地融入绿色低碳可持续发展浪潮，为我国如期实现碳中和目标做出贡献。

在当天活动现场，来自全国各地50余所中小

学结成“零碳校园共同体”，并向全国中小学师生郑重发出倡议：提高碳达峰碳中和知识素养，开展绿色低碳校园行动示范，深入推进绿色生活创建活动，评选宣传一批优秀示范典型，营造绿色低碳生活新风尚。

中国工程院院士贺克斌教授，上海市政协副主席、民建中央副主席周汉民教授以视频形式发言，中国科学院院士、上海社科院绿色数字化发展研究中心专家委员会主任李易，上海社科院绿色数字化发展研究中心主任李易分别围绕数字化转型与绿色低碳发展、奔向零碳社会绿色校园先行等主题做主旨演讲。李易在演讲中还正式发布了全国首个面向青少年开发设计的碳达峰碳中和基础知识科普微信小程序“零碳小先锋”。



开幕式上，来自上海存志学校集团同洲模范学校的高年级小学生代表发言。他倡议大家从身边小事做起，增强绿色低碳生活素养，做环保小宣传员，带动身边更多人参与到保护地球家园、创造美好生活的实际行动中来。

活动现场，上海社科院绿色数字化发展研究中心零碳校园专委会宣布成立。

刘伟

▲图为小学生代表在开幕式上发言。