

宣教一线

长三角生态环境宣教部门缘何“结盟”?



主动作为,促成生态环境宣教“结盟”

江苏省生态环境厅宣传教育中心主任朱玫将此次启动仪式比喻为“长三角区域生态环境宣教的一次‘结盟’”。这背后,是长达一年的谋划和推动工作。

2018年11月,长江三角洲区域一体化发展上升为国家战略。在此背景下,长三角区域生态环境保护主要业务合作经历了多年发展,协作范围持续拓宽,合作已初显成效,但合作机制仍需进一步建立。

“在推动长三角一体化发展过程中,各地在生态环境宣教领域分别做了哪些工作?我们互相之间其实缺乏一个能够及时掌握情况的机制渠道。”朱玫说。

如何从实际出发,大胆突破,为长三角地区生态环境宣教工作“搭建桥梁,成了朱玫自去年年底一直思考的问题。

真正使沪苏浙皖三省一市着手推动“宣教结盟”想法落地的,是今年10月底召开的一次宣传工作会议。

朱玫说:“也很巧合,三省一市宣教工作相关负责人正好都前往广西柳州参会,这个会议成为我们合作的一个契机。”

“这绝对是一件好事情啊。”交流中,大家达成共识。安徽省生态环境厅宣传教育中心主任胡毅清表示,这一方面落实了国家

顶层设计,另一方面又响应了三省一市互相学习好经验、好做法的号召。

因此,对于构建长三角地区生态环境宣教工作联动机制的提议,大家一拍即合,并达成两点共识,一是要建立轮值制度,每年由一个区域围绕三省一市一体化绿色发展等方面,牵头制定全年整体活动方案,负责召集各地共同参与,并依次轮值轮换。二是宣传教育联动工作要尽快向分管厅领导汇报并取得支持,争取在长三角一体化三周年之际,将“共建共享”机制建起来。

联办、联建、联学、联享,同频共振加强舆论引导

经过多方反复协调、沟通,长三角地区生态环境宣教联动启动仪式成功举行,来自上海、江苏、浙江、安徽的生态环境厅(局)负责同志和媒体代表共同见证。

启动仪式上,生态环境部宣传教育司发来贺信。贺信指出,本次联动活动,既是推动实施长三角区域一体化发展国家战略的生动实践,也是贯彻落实全国生态环境宣传教育工作会议精神、构建生态环境宣教工作大格局的创新探索。

沪苏浙皖四地在线“云签约”,并发出关于“长江大保护”的倡议书,四地相关负责人

郑重地签署了自己的名字。

据悉,联动体系将推动长三角生态环境宣教工作联办、联建、联学、联享,通过资源共享,实现优势互补、共同发展,打造互联互通、紧密合作、开放共享的合作载体,建立互帮互助、共创共赢的宣教新格局,共建美丽长三角。

当前,四地已初步草拟了联动工作行动指南,指导各地共同开展宣教工作。

对于明年的联动工作,大家也有了初步构想。“首先,我们计划围绕长三角一体化绿色发展等主题,共同邀请一些主流媒体互相互访,把各地好经验‘请进来’,让好事迹‘走出去’。其次,在明年六五环境日期间,三省一市希望共同策划一场活动,增强宣传舆论工作的影响力。另外,三省一市生态环境宣教部门的主要负责人,计划至少每半年碰面交流一次工作。”朱玫说。

如何在具体联动中既凸显各地的特色经验、各展风采,又保持宣教工作整体“同频共振”,求同存异,是今后探索的重点。

胡毅清介绍,目前安徽省生态环境厅已制定《打造长三角生态屏障专题宣传方案》,将联合开展系列活动,为构建长三角地区生态环境宣教工作格局贡献力量。他表示,在宣传长三角更高质量一体化发展的具体举措和成效中,将充分发挥新媒体平台优势,精心策划制作主题鲜明、形式多样、影响力大的新媒体产品,做到精准投放、分众传播。

长三角地区山水相连、河湖相通。长三角生态环境保护宣传教育的体系也正式互联互通,共同为探索区域生态环境一体化保护,加强生态环境保护舆论引导奠定基础。

新鲜速递

监测人员成主播实力“圈粉”

承德市线上直播推动环保设施向公众开放

本报记者张铭贤 通讯员高兴野承德报道 河北省承德市生态环境局近日举办以“环保设施向公众开放”为主题的线上直播宣传直播,让公众足不出户,就能了解身边的环保设施运行情况。

活动中,承德市环境监控中心工作人员以主播身份走进实验室,与广大网友互动交流,介绍环境监控中心对水、气、噪声、土壤等多项指标的监测情况,讲解众多先进仪器设备的用途、操作方法和日常化验分析流程。

“这样的活动让我眼前一亮,长知识了,感觉很新鲜很吸引人。”一位粉丝在弹幕中说道。“主播”还对粉丝们的提问一一答疑解惑,收获了线上点赞,做到了实力“圈粉”。本次直播活动持续了约1小时,走进直播间的观众达2000余人。

工作人员表示,承德市明年将继续深入推进环保设施公众开放线上直播+线下参观活动,希望有更多人走进直播间,参与互动沟通。

瓷都大学生以艺术表达助力减碳

本报讯 由江西省景德镇市生态环境局联合景德镇陶瓷大学主办的“助力双碳行动 实现绿色可持续”瓷都大学生环保公益广告设计大赛决赛,日前在景德镇陶瓷大学举行。

200多名大学生报名参加此次设计大赛。参赛作品形式涵盖手绘、电脑制图、微视频及微动漫等。

“我的作品是——别让祖国母亲流泪。”景德镇陶瓷大学学生李银芬向记者展示她的作品。画面中是一位流泪的女性,其面部线条作为中线区分了左右的构图,左侧呈现了汽车尾气排放、大气污染等现象;右侧则提倡绿色出行、多种树,实现碳中和,并保护海洋生物多样性等。

参赛作品中,有以澳洲丛林大火为背景,反映动物疯狂逃窜的海报《逃》;有聚焦绿色出行的《低碳生活,你我共勉》;有利用3D立体书展现希冀着美丽和谐环境的《寄着希冀的立体书》……一件件环保公益广告设计作品,极富创意和视觉冲击,更反映出学生们对生态环境保护的思考。

通过评选,最终确定了一等奖1名,二等奖1名,三等奖两名以及优秀奖若干。

“这是我们第十五届举办这一活动,希望通过艺术作品传递环境保护理念,参赛作品将向有需要的社会群体无偿提供。”景德镇陶瓷大学环境保护协会负责人周海琴说。

吕卓然 何毅



► 由欧盟驻华代表团发起的“环保好骑心”活动日前落下帷幕。活动历时6周,行程12座城市,鼓励年轻人骑车出行,探访中国和欧盟在可持续发展相关领域合作的项目。

本报记者邓佳摄

新知

太空空间站怎样处理二氧化碳?

◆ 本报见习记者张韵晨

在太空空间站里,航天员们呼出的二氧化碳需要及时处理,才能确保他们生活环境的有氧状态,保障航天员的健康。那么,空间站内的二氧化碳如何处理,你了解吗?

日前,在央视“天宫课堂”中,广西壮族自治区南宁二中初中部学生潘奕洵向“太空教师们”发起提问:“请问在空间站里,氧气与二氧化碳是如何循环的?”航天员叶光富在解答同学们的疑惑时,提到了空间站的二氧化碳去除系统。

空间站内的二氧化碳如何处理?

浙江大学航空航天学院副院长王高峰介绍,目前航天器以及空间站的二氧化碳主要通过吸附的方式从空气中分离出来,并排出舱外。

“但这种方式并没有实现二氧化碳的回收利用。”王高峰介绍说,国内外也正在研究空间站二氧化碳还原转化系统,不仅能把人体呼出的二氧化碳从环境中捕集分离出来,还能借助一种先进的转化反应器,对收集的二氧化碳进行加氢处理,和空间站电解水系统产生的氢气进行有效的结合,从而实现空间站内物料的循环利用,保障空间站长期正常运转。

我国以及国际上也在积极探索用二氧化碳人工合成葡萄糖、淀粉等糖类物质的技术,未来有望应用在空间站及星际探索任务中。

空间站的技术能“下凡”吗?

“空间站技术并不适合在日常工作

中使用。”中国石油环境工程评估中心高级工程师薛华表示,空间站的二氧化碳去除与还原技术与我国当前碳捕集、利用与封存(CCUS)技术发展考虑的侧重点有所不同。空间站技术更重视安全性与可靠性,技术成本往往处于次要地位,而CCUS技术必须重视成本效益分析,以实现技术的可持续发展。

当然,两者也有技术相通之处。王高峰介绍,空间站二氧化碳捕集系统中利用化学吸附、分子筛吸附等方式捕集舱室内二氧化碳的流程,就与地面上的二氧化碳捕集技术流程类似。目前,地面上使用的部分二氧化碳吸附和转化材料最早就是应用在航天器上的。

地面上的二氧化碳如何利用?

中国工程院院士高翔介绍,根据技术手段的不同,地面上二氧化碳转化技术主要可以分为二氧化碳生物利用、二氧化碳化学利用和二氧化碳矿化利用等。

二氧化碳生物利用是通过森林、农作物、海藻等的光合作用,将二氧化碳用于食品、饲料、生物肥料等生物质的合成;化学利用是在外加能量(如电能、光能等)作用下通过化学反应将二氧化碳和水、氢、矿物等物质反应生成甲醇、乙醇、烯烃、尿素等目标产物;矿化利用是将二氧化碳注入地下,利用地下矿物或地质条件固化二氧化碳,同时可强化利用价值产品的生产,也可通过利用混凝土中的钙、镁等组分与二氧化碳发

生矿化反应,并且由于二氧化碳矿化反应在环境条件下基本不可逆,可实现二氧化碳的转化及长期封存。

薛华说,利用二氧化碳提高原油采收率(CO₂-EOR)是目前二氧化碳利用技术最广泛的应用场景,这是因为增产原油的收益可以弥补项目成本,经济可行性强。2010年—2017年,全国CO₂-EOR的累计碳注入量超过150万吨,累计原油产量超过50万吨,总产值约为12.5亿元。

我国在二氧化碳捕集、利用及封存技术的研究及利用方面虽起步较晚但发展迅速。在地质利用方面,二氧化碳提高原油采收率已处于工业示范阶段,提高水采收率已完成先导性试验研究,提高煤层气采收率已完成中试阶段研究。在化学利用方面,电催化、光催化等新技术大量涌现,二氧化碳合成甲醇、制蛋白粉等技术显示了良好的应用前景;在生物利用方面,目前转化食品饲料的部分技术已实现商业化。

目前,我国已投运或建设了近40个CCUS示范项目,但均为中小规模示范,远未实现大规模工业化应用,离“碳中和”要求相差甚远,二氧化碳利用技术还存在着巨大的潜力和发展空间。

专家表示,二氧化碳利用在新理论、新材料、新方法、新技术、新设备、新系统等方面仍需持续攻关,在配套政策、可持续发展的技术推广模式等方面也仍需协同发力,方可促进技术的大规模推广应用,为推动国家碳达峰碳中和目标的实现提供关键支撑。



校园内外

六项目落地「解锁」低碳新风尚

「蓉城智碳」科普教育创新项目评选收官

◆ 李彦琴 翟蓓蓓 杨伟然

四川省成都市锦江里的苍鹭为何突然多了起来?校园减碳如何实现垃圾循环利用?这些疑惑都将通过一项实践活动找到答案。

历时4个月,2021年“蓉城智碳”生态环保科普教育创新项目评选及实践活动日前在成都正式收官,获得一、二、三等奖的6个项目正在陆续落地实施。

作为“美丽中国,我是行动者”主题活动的重要一环,“蓉城智碳”活动鼓励公众跳出固有思维,激发碳达峰、碳中和目标下的创新思考。活动中,各单位、机构以家庭、社区、学校、社会环境为背景,探索节能减排、新能源应用、绿色出行、低碳消费等生态环境保护创新方案,用不同的方式倡导低碳环保的生活方式。在评选阶段,共收到参赛方案88份,成都各地累计举办各类主题活动50余场。

50余场实践活动,提升城市碳汇能力

雨后初晴,在徐堰河水源林地,碧波荡漾,竹林农田相映成趣。2021“蓉城智碳”生态环保科普教育创新项目评选及实践活动——“林盘与低碳:公众科学家”系列活动正在这里开展。公开招聘的志愿者以及相关领域专家,实地探访川西平原传统林盘的生态环境,参观由成都市河流研究会修建的人工湿地和生态堆肥等设施,从不同视角对林盘内外的微型气候,以及林盘的发育条件和低碳生态循环形成原因等展开探讨。

“我们将分析整理成都水源绿色低碳社区科普教育基地的林盘—农业生态观测站数据,林盘居民入户访谈数据,形成调研报告,并将通过多渠道展示公众研究成果。”参与此次活动的志愿者刘先生欣喜地说。

事实上,在2021“蓉城智碳”生态环保科普教育创新项目评选及实践活动开展期间,类似的实践活动已举办了超过50场,通过实地探访,发现并践行低碳生活智慧方案。

参与人数创新高,催生减碳新点子

记者注意到,在入围“蓉城智碳”生态环保科普教育创新项目的6个落地实践中,既有水源绿色低碳科普公众教育、鸟类生境调查等走出去了解、学习绿色低碳知识的实践,也有低碳校园、低碳社区等一系列实践活动,内容丰富、形式新颖,参与人数也屡创新高。

航天小学校启动的“找回走失的‘小手帕’”航小少年在行动”主题活动,就吸引千余名航小师生参与。活动现场,小学生们通过绘画、印染、刺绣等多种形式为专属的小手帕穿花衣,倡导使用手帕,减少抽取式卫生纸的使用,助力减少碳排放。

而在“碳”秘垃圾的一生绿色低碳研学营里,小学生们化身小小闯关者,根据“大象地图”,开启垃圾堆肥个人闯关赛,通过垃圾分类、厨余粉碎、肥料混合、堆肥翻堆等感受厨余垃圾化腐朽为神奇的奥妙。同时,在绿色营造师的指导下,以矿泉水瓶、棉花、纱布、石头等为原材料,制作简易净水装置,感受城市净水技术的应用。

实践活动也催生出一批减碳新点子。在“双驱动·低碳校园建设与社区实践科普教育项目”中,洞子口职业高级中学减碳工作组的成员们,就贡献了不少校园减碳新招。比如,针对办公室产生的果皮等为主的厨余垃圾,锦城卫劳动班开展“堆肥花盆工作坊”设计制作,并将花盆投放在校内办公室使用,可谓一举两得。

随着创新项目评选及实践活动的陆续落地实施,成都市关注校园、社区生态环境的格局正在加快形成。