

# “美境”项目倡导自主探究,鼓励行动实践 25年,绿色青年接力成长

◆本报记者陈妍凌



“你知道吗,这对于一个中学生来说,是多么重要和难得。”北京学生李欣然兴奋地回忆着。高二那年,她参加“美境行动”环境教育项目,设计的城市小块裸露地面绿化方案,被政府相关部门点赞并采纳,“我好像在做梦,同学们都非常羡慕我。”

与李欣然有相似经历的学生有很多。1996年,在壳牌(中国)有限公司

的支持下,“美境行动”环境教育项目开始在我国大陆地区开展。25年间,项目已覆盖北京、上海、四川、江苏、广东、陕西等地。美境行动强调“从做中学”,鼓励青少年自主探究,发现问题、分析问题、设计解决方案、践行方案。学生们努力,让他们身边的环境不断向好,也让一颗颗绿色的种子在心中生根发芽。



▲四川美境行动组织小朋友参观污水处理厂,了解用超磁分离方法快速净化水质。

## 云南构建特色教育体系 将生态文明理念融入教学

本报讯《云南省教育厅关于在中小幼儿园教育教学中融入生态文明教育的指导意见》(以下简称《指导意见》)日前正式印发,提出构建具有全球视野、时代特征、云南特色的生态文明教育体系,健全生态文明教育共育机制,引导学生通过学习生态文明知识及参与实践,树立生态文明理念,弘扬生态文明价值,成为生态文明建设的传播者、践行者和推动者。

据了解,《指导意见》先后征求省委宣传部、省生态环境厅及16个州市教育体育局等多部门的意见,对文稿反复修改完善,主要包括重要意义、指导思想、基本原则、目标和内容、实施途径、保障措施6个部分。

《指导意见》指出,要将习近平生态文明思想全面融入教育教学,明确了幼儿园、小学1-3年级、小学4-6年级、初中、高中5个学段具体要求。提出将生态文明教育有机融入中小学教育教学和幼儿园保教活动,因地制宜开展形式多样的专题教育和课外实践活动,健全学校、家庭、社会协同的生态文明教育机制。

在课程融合方面,要充分发挥课堂教学的主渠道作用,将生态文明教育内容细化落实到教学目标中,融入教育教学全过程。编写生态文明教育学生读本(绘本),建设生态文明教育资源库,完善地方课程和校本课程,通过综合实践活动、主题班会、专题讲座等形式,开展生态文明专题教育。

在协同推进方面,要积极引导家庭、社会共同参与和支持生态文明教育,建立多方联动机制,优势互补、资源共享,构建协同育人工作格局。组织学生积极参与创建绿色家庭、绿色学校和绿色社区行动。

陈克瑶

## 冬奥筹办成北京市人大会议热门话题 代表建议设立“冰雪运动日”

本报记者张黎北京报道 北京冬奥会和冬残奥会进入压线冲刺阶段,日前召开的北京市十五届人大五次会议上,冬奥相关话题也成为代表们讨论的焦点。

北京市人大代表、市重大项目办原党组书记王钢介绍,经过5年多的建设,冬奥相关场馆建设从蓝图变为现实。截至今年1月4日,运动员服务、观赛服务、防疫系统、物流系统、电视转播系统等在内的全部34项临时设施项目基本完工,正在按照赛事需求进一步完善。赛事结束后,冬奥遗产会陆续面向社会开放,带动大众体育健身活动,让更多市民走向冰场、走进雪场。

在交通保障方面,北京市人大代表、北京公交集团董事长王春杰透露,2263部车辆将投入赛区车辆保障。公交集团还积极与燃料供应企业对接,做好车辆燃料供应保障,目前加气站、加氢站和加油站都在进行测试。

2022年冬奥会即将,作为“双奥之城”,北京将再次成为全球瞩目的焦点。北京市人大代表、91科技集团董事长许泽玮建议,将冬奥会计划开幕日2月4日设立成“冰雪运动日”。以此常态化推广冰雪运动,让冰雪运动成为大众心中的“时尚之选”,促进冰雪消费。

公众开放

## 首创恒基引导公众 “沉浸式”赏美景亲生态

本报作为有着30年历史的我国第一代污水处理厂,首创环保集团大连恒基新润水务有限公司(以下简称“首创恒基”)日处理污水规模10万吨,是大连地区开放面积最大的环保设施向公众开放单位。自2019年开放以来,首创恒基共接待约400个团体,近7200人次参观培训。

“十四五”期间,首创恒基将进一步精细管理,更好地服务社会公众。通过精心设计,打造“沉浸式体验”,让公众可以“乐在其中,学在其中,悟在其中”。将增加环保设施开放活动,利用30年老厂留下的旧设备,经过艺术加工改造成雕塑,讲述水厂和水业发展史;用再生水浇灌葡萄园,开展红酒品鉴活动;发展“工业旅游”,让公众在水厂里“沉浸式”赏美景、看环保、亲生态。

在水厂,每月第二和第四个星期五的上午为固定的“环保开放日”,平时公众也可预约参观。下一步,厂区将腾出一块空地做迷你公园,为邻居提供休闲、锻炼场所,同时打造成为环境教育的宣传阵地。

据悉,首创恒基下属的环保职业培训学校就在水厂内,产教融合,学校就是水厂,水厂就是学校。首创恒基将依托首创环保集团的优势与资源,进一步丰富学校的专业门类,将工作单元打造成“实操教学点”,扎实做好产教融合,精准培养环保技能型人才。

赵冬梅



图为首创恒基开展环保设施开放活动。

## 自主探究:在做中学,环境教育让学生说了算

上世纪90年代,我国校园环境教育尚处于起步阶段。如美境行动这般,主张发挥学生自主性的环境教育项目并不多。

21世纪教育研究院名誉理事长杨东平多年前曾评价:“美境行动所体现的‘在做中学’的参与模式,在方法和理念上都是很先进的。”

曾担任广州地区美境行动项目负责人的广州大学环境科学与工程学院教授陈南也认为:“美境行动之所以拥有持续25年而不衰的生命力,关键在于其区别于传统的环境教育,提出了探究性学习的教学主张。”

起初,美境行动中的学生项目集中在环境宣传、垃圾处理等方面。一些行动虽小,但却是学生们力所能及、可以身体力行的生活方式改变,如倡导使用手帕行动、做节水节电的低碳达人、学生社团进社区宣讲环保理念等。

后来,随着发现问题和解决问题能力的增强,学生项目越来越有声有色。北京密云区大城子中心小学的学生采集药用植物种在校园,既绿化了校园,又成为学生了解家乡中草药资源、学习药用植物知识的园地;上海市高境三中的学生针对家用电器待机耗电问题,调查收集相关数据,开展了消灭待机“电耗子”的节能行动。

美境行动江苏地区负责人王丽娜也认为,学生不必如小科学家一般,设计出完美的项目,但一定要身体力行,推动周边环境向好。每年优秀项目评选答辩,江苏地区都会邀请能源、化工、环境等领域专家作评委,并对老师、家长参与度高的“精致”项目进行甄别剔除。“因为我们更看重学生的参与度。”王丽娜说。

## 行动创变:提供精准指导,推动项目落地实施

不少人都会遇到这样的困惑:组织环保宣传签名活动后,长长的横幅反倒成了烫手的“新废品”;欣赏一场青少年

环保绘画展,不少孩子描绘着对未来美丽地球的憧憬,却画不出当下行动应当为何……这是值得倡导的环境教育吗?

北京市西城区青少年科技馆原环保组特级教师周又红摇了摇头:“环保不就是靠你我他吗?怎么能把自己、把当下的行动摘出去呢?”她认为,环境教育应明确的是,未来要靠你我的行动创造,而不是等待。“所以在美境行动中,我们鼓励学生——行动,改变,真做,实做。”

记者了解到,美境行动项目评选首先是方案设计评选,优秀的方案可以得到一笔资金支持。其次是实施阶段评选,重点看谁的方案实施得好,对改善环境更有效。为此,广州市活动主办方每年都组织高校教师对接优秀设计方案,为其实施落地提供精准帮扶指导。上海地区壳牌企业员工志愿者团队,近年也与优秀项目团队结对子,发挥自身专长,指导学生项目实施。

这些学生项目,有的推动了社区环境治理,有的让校园更绿色,也有的发现了当地的生态环境问题,提出建议对策并得到政府部门的采纳和表彰。

例如,四川省射洪中学的《涪江打鼓滩电站对越冬水鸟的影响及湿地生态屏障的建立考查》方案,得到县环保、水利、林业等部门回复,环保部门吸纳方案建议,提出下一步将整合部门资源,加强环境监管;北京教育学院附属中学的学生曾研究校外拆迁渣土对校园内的影响,并向相关政府职能部门提出降尘建议,得到相关单位的积极回应,并推动校外拆迁作业中覆盖网的使用。

“没想到自己能坚持完成这件事,也有能力为社会做有意义的事。”一位学生兴奋地说,通过努力终于圆了自己的小梦想,为身边环境带来改善。25年来,从环境污染治理到节能减排、生物多样性保护,美境行动学生项目的视角越来越开阔,有意义、有深度、有收获的项目也越来越多。

## 百花齐放:美境行动呈现地方特色

有趣的是,经过多年发展,各地的美境行动呈现出独特的“个性”。

上海的学生项目极富科技感。“这可能是因为信息技术赋能教育在上海已经比较普及了。”中国福利会少年宫副主任、特级教师郑思晨说:“我们鼓励学生以跨学科思维解决环境问题。”有学生编写了垃圾分类图像识别小程序,居民们拍照识图,即可知晓手中的垃圾应投入哪个分类垃圾桶中;还有学生设计了一套采集分析校园剩饭、剩菜图像的智能监测管理系统,为学校改进“光盘行动”提供了数据支持。

广州的学生则喜欢动手制作。“这可能与广州人务实的态度有关。”陈南笑着说。例如广州市九十四中学学生将收集来的各色粉笔头分类,粉碎制浆,再做成火山模型、地形等高线模型、地垒地堑模型等地理课教学教具,实用又美观。

四川则把环境教育推广到偏远山区。“论项目‘高大上’,我们可能比不上一线城市,但我们的环境教育不能落下偏远山区的孩子。”四川省生态环境宣传教育中心教育科科长吴昭华说。

她举例说,在四川省甘孜县城乡结合地区,一些游牧的人们开始了聚居生活,用电和天然气做燃料,而原本常用的取暖燃料——牛粪,却成了散落在草原、乏人问津的“垃圾”。为此,甘孜县第二幼儿园变“粪”为宝,成立捡牛粪小组,让孩子们亲手体验制作牛粪燃料、化肥的过程,牛粪用来煮茶、回田,草原地区也因地制宜找到了环保新办法。

在吴昭华看来,其所传递的“偏远山区也能办好环境教育”的信号,弥足珍贵。多方努力下,美境行动在四川已覆盖全省21个市州,直接参与的学生达上万人。尤其是近年来四川偏远山区提交的学生项目实施报告数量和质量,较往年大大提升。

在陕西,西安未央环保志愿者协会负责人刘文化发现,陕西一些农村中小学开展美境行动积极性很高。“城里孩子参与各类活动的机会多,精力分散,相比之下,不少农村孩子接触到美境行动,却如获至宝,充满热情。”刘文化认为,美境行动对推动欠发达地区素质教育,颇有助益。

## 奖惩结合 协同共治 电商平台列为管控重点

本报见习记者周海燕海口报道 记者从海南电商平台“禁塑”新闻发布会上获悉,海南省商务厅近日制定出台《关于推动海南省电商平台“禁塑”的若干措施》(以下简称《措施》),将正面激励与负面惩戒相结合,形成奖惩结合、协同共治的工作机制。

据介绍,海南省自去年4月开展禁塑工作突出问题整治以来,整体推进港口物流输入、邮政快递输入和电商平台输入3种主要渠道的禁塑工作。电商平台作为禁塑工作的重要参与者,对违规塑料制品交易行为实施监管,一是设置交易规则,禁止向海南销售禁塑名录内的一次性塑料制品;二是在交易环节提示海南禁塑政策信息;三是向一次性塑料制品电商企业提示海南禁塑政策。

日前出台的《措施》,分别从源头管控、违法惩戒、社会监督、奖励推动、常态管控、氛围营造6个方面提出15项要求,涵盖了电商平台禁塑的各环节。在加强源头管控方面,要求第三方电商平台设置提示语,提醒商家“海南禁止销售禁塑名录内塑料制品”,并制定相关规则,限制平台内商家的销售行为;要求邮政部门停止揽收禁塑名录内的塑料制品邮寄到海南。

海南将强化综合执法,形成联合惩戒机制。对整改不到位的,按相关规定移送执法部门;涉嫌构成犯罪的,依法移送公安等相关部门追究刑事责任。这一内容重在强调电商平台、物流快递企业对服务商家有监督责任,行政主管部门对电商平台禁塑有监管职能。

而对表现突出的企业,海南将每年进行一次评比表彰活动;对特殊贡献的员工给予奖励,以此在电商禁塑方面树立标杆,通过榜样的力量带动工作取得更大成效。



▲海南积极推动农贸市场使用可降解塑料袋。

作为国内首个通过地方立法推行禁塑的省份,海南自2020年12月1日起进入禁塑时代。《海南经济特区禁止一次性不可降解塑料制品规定》实施一周年以来,各领域禁塑效果怎么样?公众接受程度如何?

日前,记者跟随“禁塑一周年媒体行”实地走访调查发现,农贸市场的购物袋替换为可降解塑料制品,海边有志愿者队伍自发净滩,渔民将打捞的塑料垃圾收集上岸处理,景区将塑料吸管换成纸质……曾经在生活中广泛使用的一次性塑料制品在多处场所逐渐被替代。

## 推动海洋垃圾打捞上岸

在海南西部沿海昌化港打渔20多年的钟强彬,去年加入了由德国国际合作机构(GIZ)支持开展的“塑料再思考——循环经济应对海洋垃圾”海南试点项目。如今,出海打渔收集渔获后,钟强彬还有另一项工作。

“我会清理挂在渔网上的塑料碎片等海洋垃圾,交由岸上环卫工人统一处理。”钟强彬说,现在将捞上来的垃圾带回岸上,可以换取积分。这是海南禁塑大背景下,环保组织联

合民间力量推动海洋垃圾“打捞上岸”的生动实践。据悉,当地已有33艘渔船加入该项目。项目负责人、海南省环境科学研究院南海生态环境研究所负责人吕淑果介绍,项目资方为德国国际合作机构(GIZ),示范渔港分别选择文昌昌化渔港和三亚崖州渔港。

借助国际环保组织的推动,三亚市也于2020年3月加入世界自然基金会(WWF)全球“净塑城市”网络,成为国内第一个净塑城市,同时也是国家无废城市建设的先行者。

“作为景点,藤海社区及邻近的蜈支洲岛具有减塑的潜力。我们希望,通过净塑城市试点,在两年内减少该地区30%塑料污染。”世界自然基金会(瑞士)北京代表处海洋项目专家顾问杨松颖介绍。

## 部门合力实现全过程闭环管理

自“禁塑令”实施以来,海南力求实施“闭环”管理。海南省生态环境厅禁塑办副处长公磊介绍,目前全省已逐步建立起法规标准引导、平台项目支撑、监督执法压实、评估考核反馈的全过程闭环管理体系,海南禁塑制度创新已被列入国家生态文明试验区改革举措和经验推广清单。

据了解,部门合力协同推进,是海南禁塑工作的一大亮点。自禁塑工作开展以来,全省生态环境、市场监管、交通运输、商务等部门加强联动,基本形成步调一致、分工明确和责任到位的工作机制。在入岛通道管控方面,省交通运输厅联合省市场监督管理局建立联合执法机

◆本报记者孙秀英

## 海南禁塑一周年:闭环管理破解“堵点”