责编:肖琪
电话:(010)67112251
传真:(010)67113772
E-mail:whjy@cenews.com.cn
中国环境报

在山间感受森林的演替恢复和生物多样性,在田间地头体验劳动带来的付出与收获,在科技馆探索科学的奥妙与神奇……暑期来临,研学旅行的热度随之上升。全国多地举办研学旅行主题论坛、发布研学旅行精品线路,或是出台相关政策和规定。

研学旅行一头连着教育,一头连着文旅,其发展质量的高低不仅决定着这一旅游业细分领域的发展前景,也对"实践课堂"的参与者们有着重要影响。而人力资源和社会保障部近日向社会公示的新职业——研学旅行指导师,更是将研学旅行的热度推向新的高潮。在研学旅行指导师的带领下,"读万卷书"与"行万里路"相遇融合,为孩子们打造了一节节"行走的实践课堂"。

学生体验田间种植的快乐。
西安新未来劳动教育研学实践基地供图

"读万卷书"与"行万里路"融合 打造"行走的实践课堂"

◆本报见习记者董亚楠

顺应发展所需,为研学旅行高质量发展夯实人才基础

研学旅行指导师虽是一个新职业,但是研学旅行行业却发展已久。

早在2013年,国务院发布《国民旅游休闲纲要(2013-2020年)》中首次提到研学旅行,提出要推进中小学生研学旅行,鼓励学校组织学生进行寓教于游的课外活动。

2014年8月,国务院在《关于促进旅游业改革发展若干意见》中,明确指出要把"研学旅行"纳入中小学生日常教育范畴。

2016年12月,教育部等十一个部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》提出,要将研学旅行纳入中小学教育教学计划,加强研学旅行基地建设。"此前,研学旅行行业发展更多是'自下而上'的散点式探索,从顶层设计出发的政策数量还比较有限。2016年印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》,'自上而下'地引导研学旅行发展进入了快车道。"安徽师范大学生命科学学院副院长王立龙告诉中国环境报记者。

随着研学旅行的快速发展,越来越多教育界和文旅界人士开始关注并进入到这一行业,促进了研学旅行指导师的发展。

那又是基于何种新需要促使人社部将研学旅行指导师纳入新版国家职业分类大典?中国教育发展战略学会教育标准专业委员会理事韩新告诉记者:"人社部此次公布研学旅行指导师这个新职业,首先基于较为客观、准确地反映当前社会职业发展的实际状况;其次,为有志从事中国校外教育的工作人员就业创业,提供了良好的条件;最后,随着'双减'政策的推行,确立从事研学旅行指导人员的职业属性、界定职业工作任务等很有必要。"

"研学旅行指导师的出现还有利于解决中国当前基础教育中实践教育严重缺失的问题。"王立龙补充道,传统的应试教育教学形式单一,不利于青少年的身心健康发展和实践能力培养,也不利于国家发展对创新性人才的需求。要解决中国实践教育面临的问题,靠学校老师,或者靠旅游界从业者都不太现实,研学旅行指导师应运而生,也是顺应时代发展所需。

王立龙表示,人社部将研学旅行指导师规范化并列为新职业,意味着国家正式为研学旅行从业者提供身份证明,有利于增强他们职业自豪感。这对行业从业者具有较大现实意义,不仅为其提供更多新的就业机会,也为研学旅行高质量发展夯实人才基础。

传递知识,引导学生,让孩子"研有所思,旅有所获"

人社部发布的公告中,将研学旅行指导师定义为策划、制订、实施研学旅行方案,组织、指导开展研学体验活动的人员。而从事研学实践活动多年的西安新未来劳动教育研学实践基地负责人张会臣则对研学旅行指导师有着更深层次的理解。

"研学旅行指导师承担从第一课堂(课堂教学)到第二课堂(课外活动)的过渡,实施的是第三课堂(实践教学)教育。"张会臣曾多次带领青少年参加研学活动,他告诉中国环境报记者,令他印象最深的一次活动是在基地农耕文化博物馆,同学们认真观察并讨论着传统耕地工具。在这一过程中,他不断提出问题,并设置丰富的实践活动引导他们了解传统农耕器具劳作和现代科技机械效率之间的差异。孩子们通过探索了解了中国农业发展历史,树立了正确的劳动观念。

"在研学活动中,我们只是引导者,孩子们才是学习的主体。通过研学旅行这个'行走的课堂',指导师将书本上的知识通过边走边学的方式寓教于乐,并使学生融会贯通,成为孩子们'学以致用'的手段和重要的人生体验,进一步增强他们的求知意识和集体荣誉感,帮助其树立正确人生观、价值观和道德观。"

那研学旅行指导师和导游又有什么区别?宁夏银川市综合实践基地研学旅行指导师孙雨给出了答案。"研学旅行指导师更像是教师和导游的结合体,需要有教育知识能力、应急救护能力,还需具备导游般控场和讲解知识的能力。此外,还需具备心理辅导教育理念和培养学生心理素质的能力。"孙雨表示,以前做导游只需要对风景人文进行讲解,而研学则要着重介绍植被、地形地貌、建筑力学等方面的知识,更重要的是需要针对不同年龄段的研学对象采取不同方式。在研学旅行过程中,指导师不仅是知识的传递者,更是学生的支持者、合作者、引导者。

随着"双减"政策的推进,研学旅行受到了更多家长的青睐,能让学生的暑假丰富多彩是让孙雨最有成就感的地方。而对于参加完研学游的学生们来说,虽是一样的风景,但研学旅行指导师和导游不同,前者能带来不一样的丰富体验。

"出去旅游可能只是看看风景,导游解说一下,我们也就走走看看,但是在这里我们可以学到生活上的一些自理能力。"参加研学游的学生说道。

"在这里还有很多温柔的教官,给我们讲解许多知识,收获满满,很开心。"另一个学生补充道。

根据从业者的研学实践活动可以看出,研学旅行并不是简单的旅游资源堆砌,更不是换一个地方给孩子们上课,每次研学旅行都经过指导师的精心策划、筹备,确保孩子们"研有所思、旅有所获"。

在课程质量、基地建设、人才培养方面加大投入

目前,研学旅行指导师就业前景如何?据中国旅游研究院发布的《中国研学旅行发展报告2021》显示,近3年来,处于存续状态的研学企业数量猛增,2021年达到3万多家。

王立龙告诉记者:"人才是制约行业发展的重要瓶颈,业内最短缺就是研学旅行指导师,就业前景十分广阔。人社部将其划为新职业后,增加了该职业社会显示度,将有助于进一步推动研学旅行指导师培养。"

据王立龙介绍,目前全国已经有近百所院校开办了研学旅行管理与服务专业,这些院校毕业的研学旅行人才未来将成为中国研学旅行行业最重要的专业人士,这些教育行动将有助于推动行业、企业和院校协同发展。同时,教育部和文旅部前期对研学旅行指导师证书获取采取三级资格证分级制,这些分级分类有助于提升研学旅行专业人士的区分度和规范化发展。

尽管当前研学旅行十分火热,指导师缺口也很大,但是研学旅行市场还是存在些许弊端。

"当前,研学旅行市场普遍存在游而不学,研学旅行沦为普通的观光旅游。而且,疫情也给研学旅行市场带来一定的冲击。"王立龙告诉记者,其深层次原因为大多研学旅行活动缺乏科学规范的课程内容,也没有标准的研学旅行基地,更缺乏能执行研学旅行课程的合格的研学旅行导师。

对此,王立龙表示要改善目前研学旅行市场存在的弊端,就需要在研学旅行课程、基地和指导师等方面加大投入和指导力度,推动研学旅行市场的规范化和科学化发展。

在疫情防控常态化背景下,研学旅行行业要想蓬勃发展,机构和指导师又该如何作为?王立龙认为,在此背景下,研学旅行机构和指导师不能被动等、靠、要,二者要主动作为,利用现有条件,逐步组织开展一些小规模、市(区、县)内的短途研学旅行活动,为研学旅行的发展创造力所能及的条件和氛围。

"疫情虽给研学行业带来一定冲击,但也为前期研学旅行的快速无序发展提供了一次沉下心来思考提升质量、规避不足的时间和机会。"王立龙表示,研学旅行行业要利用好这段时间,提升内涵,在研学旅行课程标准设计、研学旅行基地建设和研学旅行人才培养等工作上加大投入力度。

"研学旅行指导师则要充分利用相对空闲的时间机遇,不断充实完善自己的职业技能,以更高目标不断要求自己,这样才能在未来一展才华,为中国研学旅行事业的发展做出贡献。"王立龙补充道。

新鲜速递

"鲟梦中华·童心绘画"科普活动开启

营造长江物种保护良好氛围

本报记者董亚楠北京报道 由共青团"童心港湾"全国项目办、中国光华科技基金会、国强公益基金会联合主办的2022年"鲟梦中华·童心绘画"童心港湾生物多样性科普主题活动近期启动。活动旨在通过开展中华鲟的科普教育及绘画比赛,将乡村儿童优秀绘画作品发展为公益产品,号召更多社会公益力量拯救濒危物种。

据了解,活动为期两个月,计划覆盖全国300余个"童心港湾"项目点的逾5000名乡村儿童。国强公益基金会副理事长罗劲荣表示,基金会与中国水产科学研究院长江水产研究所联合制定了"十年护鱼"计划,今年5月曾在湖北宜昌开展中华鲟增殖放流活动,放流的数百尾中华鲟目前已抵达长江口,存活情况良好。

中国光华科技基金会党委副书记、秘书长孟春表示,希望通过"鲟梦中华·童心绘画"主题活动,让孩子们从小树立环保意识,提升对家乡的热爱和对环境保护的关注,营造良好的长江生物多样性保护氛围。

启动仪式上,活动主办方还为孩子们带来了多节精心设计的线上公益课。线上科普课程共设三节,分别以千里"鲟"踪、长江"鲟"梦、全民"鲟"动为题,介绍中华鲟的形态和习性,生存之困与保护行动;线上绘画课程共分四节,除了教授专业绘画技法外,还引导孩子们开阔思维,使用彩笔、卡纸、超轻粘土、废纸团等,创作与中华鲟有关的生态保护创意作品。

据了解,后续课程将在广东、湖南、甘肃等300个各地"童心港湾"项目点开展,并对绘画进行收集,由主办方对各地推荐的画作组织评审,最终评出优秀绘画作品予以表彰。

富阳学生研学走进生态教育基地

自带牛奶盒体验变废为宝

本报讯 "太神奇了,我们扔掉的牛奶盒原来可以变成纸、铝、塑料这么多有用的东西。"近日,浙江富阳永兴小学一年级学生来到富伦生态教育基地开展研学活动,学生自带牛奶盒,体验变废为宝的过程。

据了解,富伦生态教育基地是富伦生态科技有限公司创办的浙江省生态文明教育基地和富阳区垃圾分类宣教中心。教育基地建有350米的参观走廊、1500平方米科普展馆和400平方米的学生"第二课堂"。

"我们希望学生通过研学体验,直观感受牛奶盒等废弃物的再利用过程,通过引导学生回收牛奶纸盒,带动全社会参与垃圾分类,助力绿色环保理念的形成。"富伦生态科技有限公司董事长羊军说。

羊军还表示,企业的发展与社会各界的支持分不开,希望通过传播绿色低碳理念,为全社会的垃圾资源化、减量化贡献更多的企业力量。 **周兆木**

北京绿色生活季即将启动

范围涉及食、住、行、游、购等各领域

本报记者王琳琳北京报道 由北京市发展和改革委员会指导、北京节能环保中心主办,绿普惠、微众银行、宾臣传媒承办的"2022北京绿色生活季",近日发布活动整体方案。

据了解,绿色生活季以"绿色消费低碳生活"为主题,围绕"绿享生活、绿动京城、绿畅出行、绿唤未来、绿助光盘、绿色金融、绿游山水、绿碳积分"八大板块具体展开,涵盖居民生活食、住、行、游、购各领域。

绿色生活季八大板块参与主体包括苏宁、国美、大中、京东、小鹏汽车、美团单车、华为、交通银行北京市分行、北京银行城市副中心分行等,并联动北京市百余家门店及电商平台。相继推出不同形式的活动内容和优惠力度,包括家电以旧换新,新能源车试驾,骑行减碳量排名奖励,乘坐无人驾驶汽车与数字人民币支付、网红地标打卡等内容,普及绿色生活方式,倡导市民参与减碳。

此外,绿色生活季尝试推动碳普惠制在多元化减排场景中的应用,拉动绿色消费,推动全民参与碳减排,形成政府引导、市场运作、全民参与的全新共治模式。

大连青少年环保演讲比赛落幕

本报讯 "用实际行动保护我们赖以生存的地球,把绿色带到世界每一个角落。"伴随着稚嫩的声音、激情的演讲,2022年大连市青少年环保演讲比赛小学组决赛近日精彩上演。

演讲比赛由大连市生态环境事务服务中心主办,活动围绕今年六五环境日主题"共建清洁美丽世界",在青少年心中播撒生态文明的种子,号召大家争做生态文明建设的实践者、推动者,激发青少年对保护生态环境的真挚情感。

决赛当天,来自大连市多个小学的选手以充分的准备、积极的状态展现实力,更在演讲内容中融入了对家乡的热爱与自豪。"我希望通过演讲,让更多人热爱、珍惜我们美丽的家乡,也希望大家一起携手将节能环保理念融入日常生活中。"一等奖获得者陆韬然开心地说道。

选手出色的展现力赢得专家评委的好评。大连21中教导主任杜桂枝表示,通过比赛可以看出,环保理念已经深入青少年心中,这对整个社会来说意义重大。

"孩子为了准备比赛,搜集了很多关于城市发展的资料,对家乡的了解加深了。我认为这对他的成长来说非常有意义。"大连五四路小学参赛选手吕政翰的妈妈谈及孩子的收获十分欣慰。"不仅孩子有成长,家长也学到了很多环保知识。"大连市建设小学参赛选手李长岳的妈妈同样感慨道。

比赛还通过青少年的视角传递绿色低碳、生物多样性保护、清洁能源使用等的重要意义,呼吁公众同心协力共建清洁美丽世界。 **吕佳芮**

"我想再守几年"

——张国林与一片山林的故事

◆陈奕皓 江斌伟

吃过早饭,新疆农业大学实习林场场长张国林和护林员朱马哈力骑着马又进山了。这是他们日常工作中最为寻常的一幕。

寒来暑往,日复一日。成千上万的生态护林员用实际行动捍卫着绿色家园,用责任和守候书写着"天更蓝、水更清、山更绿"。

生态日益好转,野生动物变多

林场后的头屯河,奔流不息。清冽透彻的水面上,一群野鸭不时发出"嘎嘎"的叫声,飘荡游弋,格外惬意。

晨光里,张国林的脸色显得更加黑红。自1986年7月毕业后到林场,他便守候在此。岁月的风霜在他脸上刻下深深的印痕。

算起来,张国林是第12个到林场工作的大学生。当时,由于环境艰苦,林场只剩下张国林和3名林业技术员。不觉间,张国林已与这片山林相守36年。

林场位于乌鲁木齐市以南,天格尔峰以北,头屯河上游,距市区100公里,地处天山山脉中段中山带,林区内保存完整的原始云杉林类型及山地植被自然垂直带谱,是天山山地森林生态系统的典型代表。

又是一年山林绿。郁郁葱葱的各种树木,高大坚挺,树下各种烂漫的野花夹杂在野草中,生机盎然。

张国林指着地上的几个小坑说:"这是野猪趁着夜深人静来吃野草时拱的。"在他的眼中,这片山林生态日益好转,最大的变化是野生动物变多了。最近这段时间,学校老师带领学生来林场实习,晚上去附近上厕所,必须先大吼一声,免得与野猪相遇。

用脚步丈量山林,呼吁游客、牧民同守绿色家园

虽然林场配有专车,但张国林他们更偏爱骑马或骑摩托车。张国林的解释是"沟沟坎坎太多,有些路是泥巴路,湿滑难行,开车不方便。"

实习林场东西长约17公里,南北长约38公里,林区道路55公里。林场有4名专职护林员,他们每天分头行动,用脚步丈量着这片山林。张国林作为场长,除了抓生产和巡山护林,还要配合学校上百名师生夏季在此做科研项目。

这片林场曾属于乌鲁木齐县小渠子林场。1960年1月,小渠子林场9个林班划归新疆农业大学,承担林业生态建设、保护辖区森林资源和促进林业发展任务,以及该校师生教学、科研、实习等实训任务,林场由此得名。2021年8月,林场命名为"新疆农业大学天格尔校区"。

时间如白驹过隙。36年里,张国林跑遍了林场的沟沟坎坎,对这里每一道山沟、每一片林地都了如指掌,被大家称为林区"活地图"。

"现在大家环保意识增强了,但夏天自驾游的游客非常多,有些游客会偷偷生火烤肉,夏季温度高,真让人担心引发火灾,我们只能灭火劝说,并发放宣传资料。"张国林说。

张国林意识到,必须要提高游客和牧民的生态保护意识,才能让这片山林的生态得到更好保护,他们一遍遍向游客和牧民开展宣传,走到哪里,就把环保资料带到哪里。如今,在他的带动下,周边牧民的生态保护意识显著增强,很多都成为了山林保护的义务志愿者。

"护林关键要把'防'字放在第一位,防火工作做好了,林场就安全了。"张国林说。

自2000年国家实施天然林保护工程以来,实习林场连续多年完成或超额完成自治区林业厅下达的护林防火及各项工程建设任务。截至目前,实习林场完成人工造林633.3公顷、封山育林1322.7公顷、森林抚育4333.3公顷。陆续建了森林管护站、所,初步形成了一个较为完善的山区林草防火、天然林管护体系网,建场62年来无火灾火警。

新疆农业大学林学与风景园林学院党委书记徐晓伟说,先后有数千名本科生和研究生在林场进行实践与实验,培养了一大批林业科技人才,有50余项国家、自治区和林草部门重点项目在此实施,在林业数表模型、山地森林演替规律、人工促进植被更新等方面开展了大量研究,为新疆山地森林生态系统保护和修复提供了有力支撑。

极目远眺,山林葱郁。张国林语气坚定:"绿水青山就是金山银山,我离不开这片山林,只要身体能坚持,我想再守几年。"