

两会
热点



科学监管人工繁育野生动物市场

◆本报记者肖琪

今年全国“两会”期间,有关野生动物保护的话题再度成为热点。其中,民革中央提出关于完善“人工繁育野生动物”相关法律制度的提案,重点提及要加强人工繁育野生动物及其制品的市场监管。前不久,新修订的野生动物保护法正式发布并将于今年5月1日起实施,其中对人工繁育野生动物提出实行分类分级管理。

人工繁育野生动物在生物多样性保护中发挥着重要作用,为濒危物种野外种群的恢复提供了希望和可能。实际上,为了更好地发挥人工繁育野生动物的作用,我国的相关法律法规一直在不断地调整和完善,以适应经济社会发展的新阶段。

那么,如何科学监管人工繁育野生动物工作,如何加强科学宣传,推动全社会树立正确的认知,在保护好生物多样性的前提下实现资源的可持续利用,专家们对此提出建议。

家重点保护野生动物名录的。二是人工繁育技术成熟、已成规模、作为宠物买卖、运输的。

在中南林业科技大学林业法研究所所长周训芳看来,对于人工繁育野生动物应该科学管理、分类管理、动态管理,不能“一刀切”。针对不同类型和不同保护级别的野生动物,应建立不同的管理制度。

新修订的野生动物保护法规定,对人工繁育野生动物实行分类分级管理。具体而言,人工繁育国家重点保护野生动物实行许可制度,对人工繁育“三有”(有重要生态、科学、社会价值)动物则实行备案制度。

在人工繁育野生动物的问题上,分类分级管理成为反复被提及的关键词,而在具体实施过程中相关法律制度还需不断完善。民革中央认为,应严格人工繁育许可的审核制度,建立人工繁育野生动物的全方位监管体系。加强人工繁育野生动物及其制品的市场监管。

依法依规严格限制对野外种群的获取

实际上,人工繁育野生动物既是保护生物多样性的重要手段,也是利用生物多样性资源的有效手段。但是谁能繁育?如何繁育?繁育后如何利用?一系列问题还待理性认知、科学对待,人工繁育行为更应依法依规实行。

在周训芳看来,建立人工繁育野生动物名录制度十分必要。“首先,对人工繁育技术成熟稳定的国家重点保护野生动物或‘三有’动物,经科学论证评估纳入名录中。此外,要适时对名录进行调整。同时,根据野外种群保护情况,可以不再将人工繁育技术成熟稳定的种群列入名录中,并采取与野外种群不同的管理措施。”

在人工繁育过程中,还有一个不容忽视的问题,那就是用来繁殖的种源从何而来,能否从野外获取。对此,民革中央认为,对野外种群的获取应严格限制。

那么,哪种情况下可以获取?在我国,国家支持有关科研机构因物种保护目的,可以根据有关捕捉野生动物的规定从野外获得种源。但对于商业性人工繁育活动而言,则一般不允许直接从野外获得野生动物种源。

周训芳补充道:“一般情况下,商业性的人工繁育野生动物只能使用人工繁育子代种源,只有在人工控制条件下繁殖出生的子代个体且其亲本也在人工控制条件下出生的野生动物,才能作为商业性的人工繁育野生动物的种源,而且还需要建立物种系谱、繁育档案和个体数据。”

此外,人工繁育野生动物活动要严格遵守技术标准、防疫要求和安全要求。开展人工繁育活动,应当根据野生动物习性和野生动物的必要活动空间和生息繁衍、卫生健康条件,具备与其繁育目的、种类、发展规模相适应的场所、设施、技术,符合有关技术标准和防疫要求,不得虐待野生动物。饲养人、管理人应当采取安全措施,防止野生动物伤人和逃逸。

同时,放生人工繁育野生动物应当严格遵守有关放生野生动物管理的规定,维护生态安全。从境外引进野生动物的,应当采取安全可靠的防范措施,防止其进入野外环境,避免对生态系统造成危害,不得违法放生、丢弃从境外引进的野生动物。

建立非食用性利用监管制度,提升遗传资源保护意识

禁食野味在当下已然是社会共识,同

样对于人工繁育野生动物,也要建立起非食用性利用监管制度。周训芳告诉记者:“新修订的野生动物保护法将禁止食用的监管范围扩大到国家重点保护野生动物、‘三有’动物,以及其他陆生野生动物,而且包括合法人工繁育的野生动物人工种群。此外,还在现行野生动物保护法、动物防疫法、中医药法等有关监管制度的基础上,确立了科研、药用、展示等特殊用途的非食用性利用监管制度以及创设了野生动物遗传资源畜禽利用监管制度。”

丰富的生物多样性资源是人类的福祉。我们应当珍惜大自然的馈赠,在实现人与自然和谐共生的前提下,科学、合理、可持续地利用野生动植物资源。

需要特别强调的是,社会公众要正确认识人工繁育野生动物管理制度,还需要把握两种例外情形。周训芳补充:“第一,野生动物保护法本次修订有一个十分显著的变化,即有一部分人工繁育的陆生野生动物将依据畜牧法的规定纳入家畜家禽管理范围,而不再被当做野生动物对待。列入畜禽遗传资源目录的陆生野生动物人工繁育种群,就不再属于野生动物的范围。比如,梅花鹿、马鹿等野生动物的人工繁育种群。第二,对于国家重点保护的水生野生动物以外的其他水生野生动物,不适用人工繁育野生动物管理制度,而是纳入了渔业法的养殖范围,适用渔业法的渔业生产管理制度。”

此外,社会公众还应增强野生动物遗传资源保护意识,不向境外机构或者人员提供我国特有的野生动物遗传资源,开展国际科学研究合作时应当依法取得批准并实质性参与研究,按照规定提出国家共享惠益方案,捍卫我国特有遗传资源主权和权益。

人工繁殖技术为濒危物种野外种群恢复提供可能

多年来,我国实施了一系列濒危物种拯救工程,对部分珍稀濒危野生动物进行抢救性保护,通过人工繁育扩大种群,并最终实现放归自然。

如,经过努力,人工繁育大熊猫数量呈快速优质增长,大熊猫受威胁等级从“濒危”降为“易危”,实现野外放归并成功融入野生种群。

再如,经过近40年保护,曾经濒临灭绝的朱鹮到2018年野外种群规模已经达到2000余只,人工种群规模超1000只。我国的朱鹮保护还被国际公认为濒危动物保护的典范之一。

实际上,对于极度濒危野生动物的保护而言,推进人工繁育技术进步,能实现物种野外放归以及野外种群的恢复和重建。

民革中央在提案中表示,人工繁育野生动物是保护生物多样性重要手段。新修订的野生动物保护法中也规定,人工繁育野生动物应当有利于物种保护及其科学研究,不得违法猎捕野生动物,破坏野外种群资源。

人工繁育亟待分级分类科学管理

人工繁育野生动物具有特殊性、复杂性,需要具体分析、区别对待,这一认知对立法、司法均产生了重大影响。最新的司法解释中明确了人工繁育野生动物案件的处理规则,规定涉案动物系人工繁育,具有下列情形之一的,对所涉案件一般不作为犯罪处理;需要追究刑事责任的,应当依法从宽处理。一是列入人工繁育国

两会
委员建议

民革中央

规范引导校服课本循环使用

本报记者肖琪北京报道 全国“两会”期间,民革中央建议以课本和校服的循环利用为抓手,推动践行绿色低碳生活方式,切实助力生态文明建设。

我国中小学生学习数量庞大,每年淘汰的课本及校服会造成巨大浪费,课本和校服如能实现循环利用,可节水、降碳。我国平台经济在更大范围的循环和共享。但推动循环落地的过程中还面临一些困难。当下,对课本、校服循环利用的社会认知还未统一,缺乏配套政策支持,有待更多指南性政策的积极引导。

对此,民革中央建议,要积极推动教材和校服循环使用的宣传工作。提炼标准,建立机制,为课本循环提供支撑。系统研究课本循环使用工作,形成课本循环使用的操作指南,方便更多学校参与。推广初期,应当给予学校专门的开支目录和经费调度的灵活性,协调解决循环教材的费用问题;逐步扩大目录,如接受毕业

生捐赠,将轻度使用的必备教辅、推荐阅读书目等纳入循环体系;在纸张、装订等方面提出要求,提高课本质量,形成支撑循环的稳定环保技术方案;推行简单易行的消毒、保洁标准,保障使用安全、消除心理障碍。

针对校服循环,民革中央建议,要制定校服循环管理指南,动员社会力量参与其中。制定校服循环的卫生、安全等标准,在收集、分拣、存放、包装、对接等方面给予规范指导,让各类社会主体有标准可依;建立家委会协商制度,让家委会成为校服循环使用的先行主体,并支持社区提供存放点,以校园循环使用带动社会环保;鼓励大型互联网平台、专业互联网应用、专业社会组织积极参与,提高校服循环使用的规模化和专业化水平;鼓励建立渠道或平台,提供更高效率的路径将校服回收处理后批量捐赠给需要的学校;为社会提供更多便利的校服循环入口,也让专业实践者获得广泛的社会责任和社会价值认同。

上海发布实施方案

将绿色低碳融入国民教育体系

◆本报记者丁波

上海市教育委员会近日发布《上海市绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》(以下简称《实施方案》),《实施方案》指出,“到2025年,让绿色低碳生活理念与绿色低碳发展规范在中小学普及传播;到2030年,形成较为完善的多层次绿色低碳理念育人体系,贯通青少年成长全过程”的目标。

《实施方案》分三个领域九个方向,对推进绿色低碳发展理念全面融入国民教育体系各层次和各领域的具体措施进行了部署。

贯穿教育教学体系

《实施方案》明确,上海市将针对不同年龄段青少年心理特点和认知水平,系统规划、科学设计教学内容,改进教育方式。推进义务教育阶段地方课程建设,鼓励开发校本课程。加大高等教育阶段碳达峰碳中和领域课程、教材等资源建设力度,形成优质共享的教学资源库。

同时,上海市将加强教师绿色低碳发展教育培训。《实施方案》要求,各师范院校应将绿色低碳发展最新知识纳入课程体系。各高等学校、各区教育行政部门和教育学院要将绿色低碳理念和知识纳入校长和教师培训课程。

与课程相配套,《实施方案》要求,加强绿色低碳相关学科专业建设以及开展相关主题教育活动。充分发挥研学实践基地、生态环境宣传教育教育基地、生态环境

科普基地等作用,持续开展多样的课内外实践活动,将实践内容纳入学生综合考评体系。完善青少年生态文明志愿服务体系和生态文明素养考核评价体系,支持生态文明教育品牌建设。

融入高标准生态校园建设

上海市将把绿色低碳发展作为引领提升教育服务贡献力的主要方向。《实施方案》主要围绕两方面进行部署。

一方面,支持高等学校开展碳达峰碳中和领域政策研究和科研攻关。上海市将加强创新平台布局,推进国家重点实验室、国家技术创新中心、集成攻关大平台等创新平台建设,支持高校联合科技企业建立技术研发中心、产业研究院等,构建碳达峰碳中和和相关技术发展产学研链条条创新网络。

另一方面,支持高等学校开展碳达峰碳中和领域政策研究和科研攻关。上海市将加强创新平台布局,推进国家重点实验室、国家技术创新中心、集成攻关大平台等创新平台建设,支持高校联合科技企业建立技术研发中心、产业研究院等,构建碳达峰碳中和和相关技术发展产学研链条条创新网络。

在加强生态校园建设方面,《实施方案》要求,推进大型建筑绿色运营模式试点建设,全面推广绿色建材和节能产品的应用,进一步优化学校建筑用能结构。加快推动学校建筑用能绿色化,深入推进可再生能源在学校建设中的规模化应用。

值得一提的是,未来将在全市教育系统开展学校建筑屋顶光伏行动,提高清洁可再生能源在学校能源消费总量中的比例。

两会
关注双碳

减排量化,“碳账本”走进日常

◆本报见习记者姜健

依托“绿普惠云—碳减排数字账本”,通过全方位采集用户绿色生活、绿色出行、绿色循环、绿色金融等多个维度数据,并运用碳减排方法进行核算,形成一套行之有效的个人绿色生活激励回馈机制。”在2022环境互联网创新大会上,由泸州市生态环境局报送的“绿芽积分”入选2022智慧环保十佳创新案例,泸州市生态环境局局长陈进进行案例分享时,详细介绍了“绿芽积分”。

“简单来说,‘绿芽积分’就是把我们的环保行为,通过一定的标准和计算方法进行数据量化,核算减碳量,发放相应积分,这些积分可以在平台上兑换奖品,也可以再次进行环保公益捐赠。”陈进告诉记者。

这其中,“绿芽积分”整合了政府、企业、高校、社会团体等各方资源,建立低碳福利、环保公益等权益激励体系,实现积分从产生到消纳的闭环,形成自我“造血”、内在驱动生态模式。

如今,用户获取“绿芽积分”的主要途径,已经覆盖了衣食住行游等多种场景。而这些“绿芽积分”,最终都能成为用户的低碳收益。在“绿芽积分”平台的“绿芽集市”板块,已经上架了100余种线上礼券和实物商品,涵盖文具益智、家用电器、美妆护肤等10个品类,用户可以直接在平台上用积分兑换。

除了实物产品外,用户也可以利用自己的积分做公益。陈进告诉记者,“绿芽积分”平台的“绿芽有爱”板块,上线了独具泸州本地特色的环保公益项目。

如在“保护红嘴鸥”公益项目中,用户既可以线上捐赠积分用于采购特制饲料,由红嘴鸥所在区域的“绿芽”环保志愿者代为投喂,也可以自己在线下用积分兑换饲料,亲身感受投喂红嘴鸥的乐趣。

双线融合因地制宜,扩大减碳朋友圈

要把“碳账本”做好并不容易,不仅是投入资金这么简单,需要考虑如何吸引更多用户,如何用有限的资源撬动最大的效益,如何推动公众形成绿色低碳的生活方式。

“绿芽积分”很好地回答了这几个问题。一方面,双线融合,线上线下同时发力。线上以“绿芽积分”微信小程序为主阵地,经常开展无车日双倍积分、线上知识竞答、光盘打卡抽奖等活动。在2022年六五环境日低碳云打卡活动中,用户线上打卡达4万人,累计抽奖超30万次。

在“绿芽积分”平台上开展的泸州市2022年中小学生生态文明知识线上竞答活动中,参与人数超过11万人。线下以志愿服务、环保公益活动为主旋律,对“绿芽积分”进行品牌化运营,比如,公众不仅可以通过“绿芽积分”平台报名参加环保志愿服务,还有机会参与到保护母亲河、增殖放流、植树造林等公益活动中来,通过这些公益项目助力环境保护,也为公众提供了环保社会实践的渠道。截至目前,通过“绿芽积分”,已累计开展环保公益活动200余场,服务群众超30万人。

另一方面,因地制宜,充分体现泸州特色。“绿芽积分”充分调动本地社会资源,与“泸州银行”通力合作,率先开展绿色金融领域的碳减排行动,用户使用银行手机APP办理相关业务时,既无需使用交通工具前往网点,也节约了相应的纸张、电力等资源,以此核算相应的减碳量,发放对应积分。

“绿芽积分”能走多远?陈进告诉记者,“要立足‘互联网+大数据’,不断丰富减排场景,为公众提供一站式参与低碳减排的路径,继续推动形成绿色低碳的生活

方式,不断扩大‘绿芽积分’朋友圈,为公众参与绿色低碳行动提供新动力。”

各地试点推进碳普惠机制落地生效

2021年,“绿芽积分”入选“美丽中国,我是行动者”全国十佳公众参与案例。我是行动者”全国十佳公众参与案例。我是行动者”全国十佳公众参与案例。

“绿芽积分”频频获奖背后,实际上反映了一种趋势——从“蚂蚁森林”,到泸州市“绿芽积分”,再到各地试点推出碳普惠平台,个人碳账本、碳普惠机制已经悄然进入人们的日常生活中。

相关统计数据显示,已有超过21个省(直辖市),将研究探索个人碳账户、碳普惠机制纳入地方发展文件要点。

点滴汇聚,聚成江河。人们日常衣食住行等消费行为都在耗能,单个人的能耗看似有限,但总量不容小觑。相关数据显示,我国居民消费行为能耗约占能源消费总量的45%—50%,并且呈现不断上升的趋势。

然而,居民的生活消费端减排场景比较分散,几乎涵盖日常生活的方方面面。以泸州市“绿芽积分”为代表的个人碳账本将这些跨场景的碳减排量进行融合和汇总,不需要用户花费更多的时间和精力,就可以直接参与到碳减排的过程。

“有了相应的计算平台后,个人的碳消耗就有了量化的方法和渠道。”陈进介绍:“用户通过积分开始关注到自己在‘衣食住行’方面有哪些行为可以产生减排量,进而改变自己的生活方式。”

如今,个人的碳减排行为将转化成碳收益,变成真金白银的碳钱包、碳资产,激励着人们继续践行绿色低碳生活方式,形成正向循环。



福建省福州市鼓楼区垃圾分类主题宣传活动,近日走进鼓西街道西湖社区宜秋园。图为来自辖区学校的学生在表演垃圾分类快板节目。 陈伟 黄厚新