

宣教一线

打造品牌活动 推动多元互动

东营扎实开展青少年生态环境教育

◆王文硕 卢文翔

近年来,山东省东营市生态环境局因地制宜开展“生态环保进校园”活动,着力构建生态文明教育平台,大力推进环保设施开放,多措并举推动生态环境宣传教育全面开花。

打造生态学校,让生态文明文化进校园

走进东营科达小学,漂亮的农家小院体验活动角摆放着各式农耕工具,科技温室大棚种满了瓜果蔬菜,独具特色的海洋意识体验馆和湿地体验馆让人连连称赞。

科达小学校长唐汉波介绍,学校打造了一院(农家小院)、一棚(科技温室大棚)、一棧道(湿地玻璃棧道和观光路)、两馆(海洋意识体验馆和湿地体验馆)、三区(蔬菜种植区、莲藕种植区、中草药种植区)、四展台(种子秘密、南瓜大家族、葫芦兄弟、海洋世界)的基地体系,并以此为平台,开展扎实而富有特色的劳动教育,让学生近距离接触自然、体验劳动,真切感受人与自然的和谐相处。

据了解,科达小学坚持生态教育“全员全境、共建共融”工作理念,融合“海洋德育”“绿色生态”等学校特色,构建起生态课程、生态资源开发、生态环境构建“三线”并行的“全生态教育”体系,着力培养学生崇尚生态、尊重自然、热爱劳动的意识。

东营市生态环境局党组书记、局长陈云龙介绍:“打造生态学校,推广绿色生态理念,是东营市深入开展‘美丽中国,我是行动者’活动的重要实践,是借力于学校、家庭和社会的多元互动,让生态文明文化走进校园、走进青少年的有益探索。”

整合资源,搭建生态宣教平台

环境教育基地是环境宣教的重要平台和载体,东营市生态环境局整合教育、企业等资源,通过绿色学校创建、环保展馆和公园建设、环保设施公众开放等具体举措,为青少年搭建体验式、交互式平台和阵地,增强生态环境

教育活动的针对性、实效性。在东营环保教育中心,精心设置的资源再生转换、垃圾焚烧处理流程、垃圾分类、环保小游戏等多个板块,通过知识科普、游戏互动向青少年多角度展示垃圾处理、资源利用的过程,引导青少年养成低碳生活习惯。

作为面向大众的开放性生态文明公园和科普教育基地,东营生态文明科普公园在生态文明理念核心要义、环境保护历史沿革、环保十年成就、胜利油田绿色发展四大板块中,穿插案例警示、“双碳”目标、生态红线等30多个科普知识点,创新设计“寻找碳足迹”等板块,让广大市民近距离了解生态环保知识。目前,公园已接待1万余人(次)参观。

东营市生态环境局还扎实推进环保设施向公众开放,9家开放单位定期开展活动,极大提高了公众参与环境保护的积极性。2023年以来,组织开展环保设施向公众开放活动73次,参观群体涵盖大中小学师生、社区居民、机关单位工作人员、社会公益团体等。

创新形式,吸引青少年参与志愿服务

生态系统是如何“自给自足”的?怎样制作一个“生态瓶”?在东营市生态环境局组织开展的“一起趣河边”社会实践活动中,同学们在老师的带领下学习制作“生态瓶”,实现了寓教于乐。

此外,东营市生态环境局还组建生态文明宣讲团走进全市中小学校,2023年以来,开展系列宣讲活动30余场。不仅如此,还充分整合社会组织力量,大力支持野生动物保护协会、观鸟协会、幸福里社区工作服务中心等社会组织开展志愿服务活动。创新打造“一起趣河边”“守护美丽黄河口”“净滩行动”等生态环保公益服务项目,吸引青少年积极参与。陈云龙表示,东营市生态环境局将努力在加强青少年生态文明宣传教育的思路和工作上拓宽广度、挖掘深度、提升高度,坚持创新谋划,强化协调联动,打造青少年生态文明特色教育品牌。



“玩成小屋”活动现场。卢文翔摄



交大附中模拟政协社团开展线下调研。

关注垃圾分类的“模拟提案”被带上全国两会 这群高中生获点赞

◆本报记者肖琪

刚刚结束的全国两会,让梁墨涵和龙泽禹感到十分高兴和荣幸。因为他们参与的提案“上会”了。今年全国两会期间,全国政协委员、北京市海淀区政协常委、中国林科院副院长崔丽娟带来了一份“不一样”的提案——“关于在商品包装上印制垃圾分类标识的提案”。这份提案是由北京交通大学附属中学(以下简称交大附中)的4名同学调研后形成的“模拟提案”转化而来的。高一一年级的梁墨涵和龙泽禹参与

了调研和提案撰写等重要工作。“能把自己的声音通过全国两会传递出去,我们备受鼓舞。”作为中学生,提案“上会”带来了极大的激励作用。近年来,北京中学生通过学校的“模拟政协”社团形成的提案相继被带上北京两会和全国两会,这些提案从小事出发,从热点入手,与社会现实紧密相连。一份“模拟提案”是如何诞生的?它的背后又有哪些故事?

对垃圾分类很有热情,我们要做的是怎么通过提案帮助大家更好地解决垃圾分类遇到的难题。”

通过对人们日常生活中频繁使用、更新周期短的商品包装进行调研,他们发现一些食品、日用品、生鲜、婴幼儿商品包装上的垃圾分类标识率普遍不高。

“219件商品仅39件有明确的垃圾分类标识,约占总商品的17%,而且极少商品标出商品内包装、外包装以及商品的具体分类类别。”龙泽禹告诉记者:“我们还发现,49.10%的居民表示没有注意到商品上的垃圾分类标识,但是89.73%的居民认为在商品包装上印制垃圾分类标识能帮助其更好地进行垃圾分类。”

为此,社团建议完善法律法规,尽快完善商品包装印刷材料组分及垃圾分类标识相关法规或管理办法。并定点调查实施效果,评估其对垃圾回收效率的影响,进一步推进商品包装印制垃圾分类标识的实施。

崔丽娟委员十分认可孩子们的努力和工作,她表示:“小切口离老百姓的生活近,可行性高,非常具有现实意义。”他们也期待提案后续的进展。

从小事出发,从热点入手,与社会现实紧密相连

“今年是我们的提案第一次上全国两会。”田津菁告诉记者,“交大附中模拟政协社团已连续5年开展模拟提案活动,目的是希望同学们除了自身发展,还要关注社会,培养家国意识,感受政协委员严谨的科学态度,培养作为中国公民的制度自信。”

据了解,北京青少年“模拟政协”活动已连续开展多年,覆盖北京400多所中小学校,是北京市基础教育阶段人才培养方式创新的重要举措。通过“模拟

条文、部分城市垃圾分类标准,以及常见商品外包装印刷标识情况等相关资料。“我发现各省份垃圾分类的标准是不统一的,这也给居民开展垃圾分类带来一定难度。所以我们把问卷聚焦在商品包装的垃圾分类标识上。”梁墨涵告诉记者。

提案中写道:通过对包括18岁以下及60岁以上各年龄段的622名居民进行线上线下调查,覆盖了12个省份。调查结果显示,仍有83.08%的居民出现了对某类物品不知如何分类的情况。对此,提案建议出台适用于不同处置端的垃圾分类标准。

田津菁是交大附中模拟政协社团的指导老师,同学们的努力和付出,她都看在眼里,“孩子们得到了很大的锻炼,将视角对准日常生活小事,从发现问题、分析问题到解决问题,他们完成了从初中生到高中生的思维和能力转变。”

“我们总计调查了219件各类型商品。”龙泽禹在小组中主要负责的是商品分类标识的线下调研,“在超市调查商品时,我还被工作人员当成‘刺探’价格情报的竞争者。不过解释来意后,大家非常理解。”这也让龙泽禹很有信心,“公众

走进调研现场,思考解决问题的方案,挑战与成长并存

垃圾分类是日常生活中每天都要做的一件小事,“我们发现全国绝大多数省份早已开展了相关工作,虽然垃圾分类已被公众所熟知,但现实中还是常出现分类错误的情况。”交大附中模拟政协社团的同学们认为,公众对垃圾分类知识的缺乏是重要原因,尤其是商品包装上的垃圾分类标识率不高,导致分类正确率受到影响。为了解不同年龄段人群对商品包装分类标识的认知程度,他们展开了调研。

说起线下调研的经历,梁墨涵和龙泽禹都感觉“有挑战”也“很考验自己”。“一开始我有些不好意思和陌生人沟通,被拒绝后会感到沮丧。”梁墨涵在现场分发调查问卷时,亲身体会到调研之难。

在调研中,难的不仅如此,还有设计问卷、采访调研,并从繁杂的数据中找到关键信息,从而更精准地识别问题,思考解决方案。

为顺利开展调研,几位同学查找了大量的我国关于垃圾分类标准的法律

与蝶同行,创造生物多样性保护无限可能

◆汪金宁 赵月 褚方樵

孩子们聚在一起,将杜衡种子种进土里,长大的杜衡树将成为中华虎凤蝶的寄主植物。南京市金陵小学联合南京市生态环境保护宣传教育中心,近日举行了生态文明第一课暨中华虎凤蝶种群恢复与栖息地修复项目启动仪式。

从了解出发,向行动奔赴,小课堂积攒大能量

课堂上,“蝴蝶爷爷”张松奎从惊蛰时节讲起,详细介绍蝴蝶卵经历的不同阶段,展示观察、记录生物发育阶段的研究方法。

被孩子们称为“蝴蝶爷爷”的张松奎,从20世纪80年代开始收藏中外蝴蝶标本。2016年,在南京市生态环境部门的

支持下,在老山国家森林公园山脚创建了南京中华虎凤蝶自然博物馆,办起了一所“蝴蝶自然学校”。

“小朋友很喜欢蝴蝶,希望通过我的努力加深大家对蝴蝶的认识。”多年来,张松奎长期在青少年宫、小学课堂内任教,带领孩子们看蝴蝶、画蝴蝶、听蝴蝶的故事,观察蝴蝶的生命轨迹,在孩子们心中种下生物多样性保护的种子。

台上,来自金陵小学的汪惜语正在介绍她在老山实地考察中华虎凤蝶的研究成果。“我以表格的形式记录了虎凤蝶成虫和卵的分布情况,以及温度、湿度条件。”多次户外实践,汪惜语通过观察和思考总结出中华虎凤蝶濒危的原因,围绕着栖息地、寄主植物及虎凤蝶自身3个方面

提出相应保护措施。

翔实的数据、精细的记录,展现出这些小同学的“大梦想”——成为中华虎凤蝶守护者。

在金陵小学,蝴蝶教室、科培馆生态教育实践课堂随处可见。在显微镜下观察蝴蝶卵,了解蝴蝶的成长故事,每一个孩子都能成为小小的蝴蝶专家。金陵小学课程发展中心主任陈晨表示:“我们希望通过环境教育课,让孩子们认识生物,敬畏生命,从自身做起保护大自然。”

做环境守护者,小种子孕育大希望

在生态文明第一课上,中华虎凤蝶种

群恢复与栖息地修复项目也正式启动,种植杜衡是项目的重要内容。张松奎告诉同学们:“杜衡是中华虎凤蝶唯一的寄主植物,是它繁育的‘摇篮’。”每年3月—4月,中华虎凤蝶会选择杜衡作为产卵的“产房”。孩子们种下一颗颗杜衡种子,期待给中华虎凤蝶一个“家”。

如今,培养少年儿童对自然的情感,践行生态文明理念,提升环境保护能力,已是当前生态文明教育的重要任务。南京市生态环境保护宣传教育中心教师赵月表示,通过生态文明教育及实践活动,能够激发少年儿童爱护野生动物、守护自然生态的热情,提升公众生物多样性保护的意识和能力,在日常生活中创造参与生物多样性保护的无限可能。

生态环境部·中央精神文明建设办公室·教育部·共青团中央·全国妇联
联合修订《公民生态环境行为规范十条》之十

共建美丽中国

坚持简约适度、绿色低碳、文明健康的生活与工作方式,自觉做生态文明理念的模范践行者,推动公众知行合一,提升生态文明素养。