

悦·活

### 在洱海边,捡垃圾可换美式咖啡

◆本报记者王琳琳

“每周开展户外捡垃圾公益活动,参与者可凭一袋捡来的垃圾,免费换一杯美式。”在远眺苍山、面朝洱海的云南省大理市海东镇,有这样一位咖啡店主,自发发起了“捡垃圾换美式”活动,不仅提升了自己的生态环境意识,还影响带动身边人参与进来,共同美化大理的生态环境。

的队伍也逐渐壮大起来,每周都能发现新面孔。

“有一位北京的女游客通过小红书看到我们的活动,专门飞过来参加。还有一位在喜洲旅居的男士,每次骑车过来要一个多小时,也参加了好几次。”吴兴帅告诉记者。据介绍,目前已有两百多人参与过活动,每次捡的垃圾都有五六袋。

这位店主名叫吴兴帅,已定居洱海边的海东镇向阳村4年,与村民们朝夕相处,早就爱上这里的一切。他经营的咖啡店“理记先生”,也体现着自己的生活理念——“希望记录在大理发生的美好故事。”

“其实洱海边整体上还是非常干净的,但这个地方垃圾产生量太大。马上五一假期就要来了,通过这项活动,不光是换咖啡,最重要的还是让大家更注重环保,让更多人参与进来。”吴兴帅说。

然而,吴兴帅发现,这两年,来苍山洱海旅游的游客越来越多,随之产生的垃圾也多了起来,洱海边乱丢垃圾的现象时有发生。

通过组织这项活动,吴兴帅觉得首先是自身发生了改变,“不再乱丢垃圾了”,同时也改变了自己的孩子。有时候,他会带着儿子参加,通过言传身教,教育儿子不能随意丢弃垃圾。

“维护好咖啡店周边环境是我们分内的事,也能替环卫工人分担一些压力,何乐而不为?”2023年年末,吴兴帅决定,发起一场“捡垃圾换美式”活动。每周,参与者可凭一袋捡来的垃圾,换取一杯美式咖啡。

许多参加过活动的游客也觉得,捡满一大袋垃圾很有成就感,同时还很解压。还有一些家长带着孩子一起参与,希望通过实际行动,培养孩子的生态环境意识。

最初,吴兴帅的想法是自己、员工以及在店里做过义工的人参加。但作为一名在抖音平台和小红书平台上小有影响力的博主,活动被越来越多的人知晓,捡垃圾

“我会把这项活动一直办下去,希望有更多人参与进来,一起捡垃圾、喝咖啡、交朋友,践行绿色生活理念。”吴兴帅说。

### 甘肃环保小课堂进校园

### “童”心协力共建美丽家园

本报讯 甘肃省生态环境教育展馆近日携手“小学生记者团”,组织开展了一场别开生面的环保小课堂活动。据了解,小课堂以《黄河保护法》为核心内容,旨在通过生动的讲解和互动体验,增强小学生的环境意识和法治观念,让他们更深入地了解黄河流域生态环境保护的重要性。兰州大学“新青兰”志愿者团队作为授课老师,采用多种教学方法,包括视频播放、图片展示、

互动问答等,让“小记者”更直观了解黄河的生态环境和保护工作。同时鼓励“小记者”积极参与讨论、分享对环境问题的看法和建议,促进志愿者与小学生的交流与互动。

接下来,甘肃省生态环境宣传教育中心将常态化开展生态环保小课堂活动,发挥生态环境教育展馆优势,推动全民参与环保、共建美丽家园。

宋佳



环保小课堂活动现场。

## 静待广西青梅花开平坛村

◆本报记者肖琪

就算合规。”郭潇潇告诉记者。

一般而言,想要判断一株植物算不算野生,需要参考多方面的信息,如分布地、生长环境等。在美境自然看来,不依靠人类,各凭本事自由生长的植物,更能够传递大自然最原始的生命力量。

此次获奖作品展现的植物除了榭蕨,还有秋茄、塔黄、淡紫金莲花、盘龙参等生长或分布在海边、高原、高山等生境的野生植物,它们或有着保护海洋的生态功能,或维系着高山系统的生物多样性,也诉说着一个人与野生植物相遇的故事。

### 以“广西青梅”命名,保护它离不开乡村社区参与

广西青梅的故事,也展现着人与野生植物的奇妙缘分。

1976年,广西壮族自治区百色市那坡县平坛屯的村民许国红发现了一棵神秘的大树,树下带翅的果实与他在农业站宣传栏中见到的植物标本相似,于是他采集的标本送至专家鉴定。最终发现这是一个龙脑香科青梅属的新物种,世界上便开始了有了“广西青梅”这个名字。

由于受早期人类活动破坏天然林植被的影响,以及其开花、结果、种子萌发需要特殊的气候条件,在野外自然环境中,广西青梅现存的植株数量仍然稀少,属于极小种群物种。目前在全国已知的分布地只有广西那坡、云南麻栗坡和勐腊。

为延续这一物种,相关部门和机构持续开展保护工作。目前,广西青梅在西双版纳热带植物园、桂林植物园和南宁树木园等地有了人工栽培植株,在南宁植物园等科研基地开展了种子繁育实验,这些都是迁地保护工作所取得的进展。

“对于广西青梅而言,更重要的还有就地保护。”郭潇潇告诉记者:“对于珍稀濒危植物而言,需要保护的不仅是它们的植株和野生种群,还有与它相联系的生物多样性和生态健康,比如,山林里的鸟类、真菌等原始生境的组成部分,这样才能更大程度地保留这一濒危植物的所有生命资料,留住这一物种。”

于是,平坛村成立了广西青梅自然保护区,那坡县林业局开展广西青梅的生态监测与管护工作。美境自然也在当地开始从社区主导与参与的视角探索更可持续的保护方式,调动社区力量开展保护工作。这些工作既减缓了广西青梅天然林周边经济林的继续扩张,也降低了广西青梅被村里人当做木材砍伐的风险,减轻了村民活动对广西青梅的威胁。

### 生境管护助力广西青梅恢复天然更新

提起在保护过程中最令人激动的消息,郭潇潇毫不犹豫地分享了广西青梅开花结果的事情。“我们感觉备受鼓舞是因为平坛村的广西青梅自发现以来极少有

开花结果的时候,还有研究提到,采集于这里进行迁地人工栽培的植株也较难开花。所以天然林中最高大那棵树开花结果,是极其罕见的景象。”

长期以来,由于生态链不再完整,广西青梅幼苗被大量的藤本植物和灌丛覆盖、竹丛遮挡,导致生长缓慢,并呈现出退化的生境中骨干树木幼年期生长缓慢的现象。根据龙脑香科植物的生长特性,广西青梅的生境保护和恢复需要考虑为大树和幼树去藤蔓、疏林冠、减少竞争植物等人为管理,助力广西青梅恢复天然更新。郭潇潇说道:“适度的生境管护工作和植物样方监测能帮助我们了解它的健康状况和光照环境,帮助群落和植株的健康发展。”

不仅如此,为实现更可持续的保护,2023年,在相关部门的支持下,美境自然协助社区完善管护机制,通过开展一系列活动扩大群众参与,提升社区的保护意识和能力。

“我们在平坛村小学举行广西青梅保护主题的自然观察活动,编制天然林群落健康监测和生境管理操作指南,将保护工作落到基层,把保护的力量一直传递下去,实现生态保护带来的集体福祉。”美境自然将持续推动广西青梅的在地保护。

如今,在平坛村举办的一次次文化活动现场,村民们共同表达着保护广西青梅天然林的决心和希望,也共同期待着,他们再次开花结果的那一天。

## 在广东湛江,看见红树林的生态之美

◆本报见习记者邢影

“红树林怕海水吗?”一位小朋友的发问,瞬间引起大家对红树林的好奇。记者近日来到广东省湛江市,走进由湛江红树林国家级自然保护区管理局、广汽本田汽车有限公司和北京市企业家环保基金会(SEE基金会)共同举办的红树林生态体验营现场,一同感受“海岸卫士”的生态之美。

### 从好奇到解密,渐进式学习红树林知识

“红树林不怕海水,因为它盘根错节的根系和发达的通气组织,可以使其在海潮的起落间呼吸顺畅。”SEE基金会工作人员关泽华说道。

活动现场,大家不仅通过VR俯瞰湛江这座“红树林之城”的生态盛景,了解湛江红树林分布和样貌;也可以在一旁的电

子设备上听到“物种宝藏”红树林里的弹涂鱼、白鹭、招潮蟹繁衍生息的声音;更有为小朋友们设置的互动游戏,家长可以和孩子一起将贴纸贴在木榄、秋茄、红海榄等红树林树干图案上,共同许下保护红树林的美好誓言。

在生态公开课上,中国林业科学研究院湿地研究所副所长朱耀军分享了红树林在碳中和中的重要作用:“红树林作为重要的湿地类型,它的储碳效率比较高,通过系统的治理和科学的修复,进一步提升红树林的生态服务功能,可以让红树林变成‘金树林’。”

红树林除了能“点碳成金”,对生物多样性保护还有着不可或缺的作用。湛江市爱鸟协会会长程立用一张张勺嘴鹬、中华凤头燕鸥、中华白海豚等濒危鸟类和海洋生物的照片,向大家述说着它们与红树林相互依存的关系。“近些年,在湛江红树

林能拍摄到的鸟类越来越多,这就是保护取得的显著效果。”程立说。

### 从课堂到大自然,沉浸式领略生态之美

被誉为“海上森林公园”的高桥红树林保护区位于雷州半岛东岸,每天会有两个潮起潮落,趁着退潮时间,记者随行走进红树林内。一进入“森林”,公园铺就的一条轮胎路就映入眼帘。

“随着生态环境的持续改善,也让红树林保护策略发生了变化。现在人们破坏红树林的情况几乎没有了,所以我们把破旧的轮胎收集起来再利用,打开公众探索红树林世界的大门,让更多人了解这片区域并加入到保护红树林的行动中。”湛江红树林国家级自然保护区管理局局长张苇介绍道。

不同于一般风景区,保护区里红树林的生长以自然演替为主,很少进行人工干预,但也有些特殊情况,比如,对特殊物种的治理。“有些特殊物种的生长速度太快,种子飘散过多,会侵占本地红树林的生存空间。所以,会适时人为干预,对其进行清理,确保保护区内的红树林保持一定的科学数量。”张苇说。

鱼藤就是这样的物种之一。它会通过攀缘、覆盖、蔓延的方式遏制红树林的生长,严重的话会造成红树林枯死。所以,定期清理鱼藤可以在一定程度上保护红树林的正常生长。

从红树林出来后,记者与当地村民一同参与了30分钟鱼藤清理工作,大家看着手中袋子里装满的鱼藤,露出了满意的的笑容。虽然一天半的红树林生态体验营活动结束了,但广东湛江红树林的绿色故事仍在继续。

生态环境部·中央精神文明建设办公室·教育部·共青团中央·全国妇联  
联合修订《公民生态环境行为规范十条》之一

# 关爱生态环境

及时了解生态环境政策法规和信息,学习掌握环境污染治理、生物多样性保护、应对气候变化等方面科学知识和技能,提升自身生态文明素养,牢固树立生态价值观。